

Индивидуальный план учащегося по ликвидации пробелов

Карта учащегося

Ф.И. учащегося Зибров Егор (код по банку данных- 3/ 185)

класс

предмет - русский язык

Учитель: Ворошилова И.А.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности :

- a) сформирована
- b) сформирована недостаточно
- c) **не сформирована**

1.2 устойчивость внимания:

- a) высокая
- b) средняя
- c) **низкая**

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

- a) быстро запоминает
- b) **медленно запоминает**
- c) **быстро забывает**
- d) медленно забывает

1.4 успешность в освоении различных форм обучения

- a) более успешен при письменных работах
- b) более успешен при устных опросах
- c) успешен в обеих формах
- d) **не успешен в обеих формах**

2. Особенности внимания

- a) часто «отсутствует» на уроках
- b) не слышит вопроса
- c) внимание кратковременное
- d) **периодически включается в урок**
- e) стабильно удерживает внимание

3. Учебная активность

- a) пассивен
- b) **отвечает, если спрашивают**
- c) активно участвует в работе
- d) чрезмерно активен, переключает внимание на себя
- e) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- a) большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
- b) общается с другими учениками, отвлекает их
- c) переключает внимание учителя на себя
- d) **включается в обучение на отдельных этапах**

5. Степень усвоения материала

- a) **усваивает с трудом**
- b) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- c) быстро усваивает материал, легко формирует компетенции

6. Темп деятельности

- a) **медленный**
- b) средний
- c) быстрый

d) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
2. Психолого-педагогическая поддержка учащихся.
3. Повышение уровня учебной мотивации

Способы работы с учеником:

индивидуальные задания,

- организация парной и групповой работы,
- работа с консультантами,
- выбор «своего» домашнего задания.

Формы контроля усвоения знаний выбраны в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

Индивидуальный образовательный маршрут

Ученика 7а класса Зиброва Егора

на 4 четверть

Цель: ликвидация пробелов по предмету русский язык, оказание помощи в усвоении программного материала.

Форма занятий по коррекции знаний	Дата	Задания, Способы работы	Тема
классная	06.04	работа в паре	« Правописание производных предлогов»
индивидуальная	08.04	Работа над ошибками	« Правописание союзов»
классная	12.04.	работа над ошибками	« Правописание частиц»
индивидуальная	18.04.	Карточка, онлайн - тренажёр	« Правописание частиц»
классная	22.04.	Самостоятельная работа	«Служебные части речи»
индивидуальная		Карточка, онлайн - тренажёр	
индивидуальная	26.04.	Карточка, онлайн - тренажёр	« Правописание причастий»
классная	29.04.	Индивидуальные задания	«Причастный оборот»
работа с консультантами		Карточка	

классная	06.05	Решение задач и индивидуальных заданий из тетради для самостоятельных работ	«Правописание наречий»
работа с консультантами	12.05	Индивидуальные задания	« Орфография»
классная	19.05	Работа над ошибками	Анализ ошибок ,допущенных в диктанте, работа над ошибками.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня учебной мотивации
- повышение интереса к предмету