Приложение к Приказу ДО

№\_241 от 25 марта 2022 г.

Муниципальная дорожная карта
по реализации федерального проекта «500+» в образовательных организациях г. Братска в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Событие | Сроки реализации | Исполнители | Показатель реализации |
| Организационные мероприятия, направленные на адресное сопровождение школ -участников проекта |
| 1 | Участие в региональном цикле ВКС с муниципальными координаторами | 08.02.2022 -05.07.2022 | Муниципальный координатор | 100% участие в ВКС |
| 2 | Запуск цикла муниципальных ВКС с руководителями и школьными координаторами образовательных организаций- участников проекта | 09.03.2022 -05.07.2022 | Муниципальный координатор | 100% образовательных организаций- участников проектаприняли участие в ВКС |
| 3 | Участие в региональном установочном вебинаре для кураторов проекта на муниципальном уровне | 08.02.2022 -05.07.2022 | Муниципальный координатор | 100% участие в установочном вебинаре |
| 4 |  Участие в региональной стратегической сессии для участников проекта по определению целей и задач повышения качества образования в Иркутской области | 14.02.2022 | Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО | 100% участие в стратегической сессии |
| 5 | Утверждение состава школьных координаторов проекта | Март - апрель | Департамент образования | Подготовка и утверждения нормативного акта |
| 6 | Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты по реализации проекта «500+» | 01.03.2022-25.03.2022 | Департамент образования, МАУ ДПО «ЦРО» | Подготовка и утверждение нормативного акта |
| 7 | Утверждение состава муниципальной методической группы по сопровождению участников проекта, в т. ч. из числа методистов МАУ ДПО «ЦРО», регионального методического актива и школ современного педагога | Март | Департамент образования, МАУ ДПО «ЦРО» | Подготовка и утверждение нормативного акта |
| 8 | Участие в первом региональном цикле вебинаров по обмену опытом для школ - участников проекта и кураторов образовательных организаций | 10.03.2022-23.06.2022 | Региональный координаторМуниципальный координатор  | 100 % школ - участников проекта и кураторов ОО в муниципалитете , принявших участие в вебинарах по обмену опытом для школ - участников проекта в качестве слушателя или выступающего |
| 9 | Представление опыта организации работы по реализации проекта в ходе ежемесячного мероприятия «Час муниципальногообразования» | 10.03.2022-23.06.2022 | Региональный координаторМуниципальный координатор | 100 % образовательных организаций - участников проекта в муниципалитете, принявших участие в мероприятии по обмену опытом в качестве слушателя или выступающего |
| 10 | Организация и проведение установочных вебинаров/встреч для участников проекта на муниципальном уровне | 10.03.2022-23.06.2022 | Департамент образования, МАУ ДПО «ЦРО» | 100 % школ-участников проекта и кураторов ОО вмуниципальном образовании, принявших участие в вебинарах |
| 11 | Сбор и предоставление необходимых документов для заключения договоров с кураторами школ - участниками проекта «500+» | 01.03.2022 | Региональный координатор Муниципальный координатор | 8 пакетов документов кураторов направлено федеральному координатору |
| 12 | Организация и проведение мониторинга размещения концептуальных документов (концепция развития и среднесрочная программа развития, антирисковая программа) с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК | 14.02.2022-30.03.2022 | Региональный координатор, муниципальный координатор | 8 пакетов концептуальных документов размещены в ИС МЭДК |
| 13 | Сопровождение кураторов при заполнении «Дневника куратора» по итогам взаимодействия со школой - участником проекта | 10.03.2022-23.06.2022 | Кураторы проекта, региональный координатор, муниципальный координатор | 8 онлайн-дневников,заполненных кураторами |
| 14 | Обеспечение участия в первом опросе директоров школ — участников проекта и кураторов образовательных организаций | 10.03.2022-24.03.2022 | Региональный координатор, муниципальный координатор | 100% респондентов -участников опроса |
| 15 | Участие в групповых онлайн-встречах по разработке концептуальных документов с директором школы - участником проекта, с куратором, региональным и муниципальнымкоординаторами, региональными тьюторами | 14.02.2022-30.03.2022 | Региональный координатор, муниципальный координатор | 100 % школ-участников проекта и кураторов ОО вмуниципальном образовании, принявших участие в вебинарах |
| 16 | Участие в содержательной экспертизе концептуальных документов (Концепция развития и Среднесрочная программа развития)образовательных организаций | 21.03.2022-25.03.2022 | Муниципальный координатор | Подготовка отчета по итогам экспертизы |
| 17 | Содержательная экспертиза подтверждающих документов исполненных мероприятийантирисковых программ в рамках 1-го этапа наступления позитивных изменений | 18.04.2022-25.04.2022 | Региональный координатор, муниципальный координатор | Подготовка отчета по итогам экспертизы |
| 18 | Проведение мониторинга базовых направлений в ИС МЭДК | 10.05.2022 | Региональный координатор, муниципальный координатор | 100 % образовательныхорганизаций от общего числа образовательных организаций — участников проекта осуществили активацию базовых направлений и мер.Подготовка отчета по итогам экспертизы |
| 19 | Обеспечение участия во втором опросе директоров школ - участников проекта и кураторов образовательных организаций | 30.05.2022- 13.06.2022 | Региональный координатор, муниципальный координатор | 100% респондентов из числа участников проекта, принявших участие в опросе |
| 20 | Проведение содержательной экспертизы подтверждающих документов в рамках мониторинга 1 этапа наступления позитивных изменений | 20.05.2022 | Муниципальный координатор | 100% образовательныхорганизаций из числавключенных в проект, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрамэкспертизы. Подготовка отчета по итогам экспертизы |
| 21 | Участие в выборочной содержательной экспертизы подтверждающих документов в рамках мониторинга 1 этапа наступления позитивных изменений | 25.05.2022 | Региональный координатор, .Муниципальный координатор | 100 % образовательныхорганизаций из числавключенных в проект, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрамэкспертизы.  |
| 22 | Обеспечение загрузки данных винформационной системе МЭДК для первичного мониторинга наступленияпозитивных изменений | 01.06.2022 | Региональный координатор, муниципальный координатор | 100% образовательныхорганизаций из числавключенных в проект разместили документы для мониторинга, подтвержденные куратором.  |
| 23 | Подготовка отчета по реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по проекту к федеральному мониторингу | 10.06.2022 | Муниципальный координатор | Подготовка отчета «Доля исполненных и подтвержденных мероприятий муниципальной дорожной карты от общего числазапланированных (на дату проведения мониторинга)» |
| 24 | Участие во втором региональном цикле ВКС с муниципальными координаторами | 30.08.2022 -20.12.2022 | Муниципальный координатор | 100% участие в ВКС. |
| 25 | Участие в установочных вебинарах/встречах для кураторов проекта | 30.08.2022 -20.12.2022 | Муниципальный координатор | 100 % кураторовмуниципального образования приняли участие в установочных вебинарах/встречах. |
| 26 | Участие во втором региональном цикле вебинаров по обмену опытом для школ - участников проекта и кураторов образовательных организаций | 30.08.2022 -20.12.2022 | Региональный координатор, муниципальный координатор | 100% участие в вебинарах школ - участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 27 | Представление опыта организации работы по реализации проекта в ежемесячном мероприятии «Час муниципальногообразования» | 30.08.2022 -20.12.2022 | Региональный координатор, департамент образования, МАУ ДПО «ЦРО»  | 100% участие школ - участников проекта и кураторов образовательных организаций принявших участие в мероприятии по обмену опытом в качестве слушателя или выступающего |
| 28 | Участие в установочных вебинарах/встречах для участников проекта | 30.08.2022 -20.12.2022 | Департамент образования, МАУ ДПО «ЦРО», муниципальный координатор | 100 % школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций в муниципальном образовании, принявших участие в вебинарах |
| 29 | Участие в сборе и анализе образовательных потребностей участников проекта «500+» | 10.03.2022-16.03.202205.09.2022-12.09.2022 | Муниципальный координатор | 16 респондентов - участников опроса |
| 30 | Подготовка отчета по реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по проекту' к федеральному мониторингу | 10.09.2022 | Муниципальный координатор | Подготовка отчета по показателю «Доля исполненных и подтвержденных мероприятий муниципальной дорожной карты от общего числазапланированных (на дату проведения мониторинга)» |
| 31 | Обеспечение участия в третьем опросе директоров школ - участников проекта и кураторов образовательных организаций | 03.10.2022-14.10.2022 | Муниципальный координатор | 100 % респондентов из числа участников проекта, принявших участие в опросе |
| 32 | Проведение содержательной экспертизы подтверждающих документов в рамках мониторинга 2-го этапа наступления позитивных изменений | 17.10.2022-21.10.2022 | Муниципальный координатор | 100% образовательныхорганизаций из числавключенных в проект, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрамэкспертизы Подготовка отчета по итогам экспертизы |
| 33 | Обеспечение загрузки данных винформационной системе МЭДК для первичного мониторинга наступленияпозитивных изменений | 01.11.2022 | Муниципальный координатор | 100 % образовательныхорганизаций из числавключенных в проект разместили документы для мониторинга, подтвержденные куратором |
| 34 | Информационно-просветительское освещение реализации мероприятий проекта на Образовательном портале г. Братска, и сайтах МОУО | Март - декабрь | Муниципальный координатор | Не менее 10 новостных событий. |
| 35 | Участие в региональной онлайн-акции «БлагоДарю тебя, педагог!» и размещение ее материалов в социальных сетях | Февраль - декабрь | Муниципальный координатор | Не менее 8 размещенных материалов в социальных сетях |
| **Участие в региональных и муниципальных методических, аналитических, организационно-информационных мероприятиях для участников проекта «500+» 2022 г., а также для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения, родителей и обучающихся** |
| **Научно-методическое сопровождение** |
| Цель/задачи: реализация научно-методического сопровождения участников проекта «500+», а также педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения, родителей и обучающихся с учетом проектирования индивидуальных траекторий повышений качества образования на уровне образовательной организации: оказания адресной методической помощи школам - участникам проекта; организации сетевого профессионального взаимодействия и сотрудничества проведения мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ, специалистов муниципальных органов управления образованием, включающие организацию и проведение мотивационных, стратегических и стажировочных сессий, профессиональных проб, Школы кураторов и др. |
| **Региональные мероприятия** |
| 36 | Участие в региональном цикле обучающих семинаров для регионального методического актива | Март - ноябрь | Муниципальный координатор, участники методического актива от муниципалитета | 100% участие в мероприятиях |
| 37 | Участие в мероприятиях региональной Методической школы для педагогов образовательных организаций, участвующих в реализации проекта «500+» | Май | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | 100 % школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций в муниципальном образовании, принявших участие в мероприятиях |
| 38 | Участие в научно-методической конференция«Индивидуализация профессиональногоразвития педагога: тренды, вызовы, решения» | сентябрь | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций в муниципальном образовании, принявших участие в мероприятиях |
| 39 | Участие в региональном вебинаре «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» | Февраль | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 40 | Участие в региональном вебинаре «Особенностиподготовки обучающихся к процедурам оценки качества образования по химии через формирование функциональной грамотности обучающихся» | Февраль | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 41 | Участие в региональном семинаре «Основные аспекты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся па уроках физики» | Февраль | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 42 | Участие в региональной переговорной площадке для педагогических и управленческих кадров «Проблемы проверки работ и определение уровня функциональной грамотности обучающихся школ,определенных к участию в международном исследовании PISA-2022» | февраль | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 43 | Участие в региональной переговорной площадке для управленческих команд «Результаты входного тестирования по функциональной грамотности вобразовательных организациях Иркутской области, определенных к участию в международном исследовании PISA-2022» | Февраль | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 44 | Участие в региональной переговорной площадке для педагогических и управленческих кадров «Создание условий для достижения учащимися уровня функциональной грамотности,соответствующего требованиям ФГОС ОО через использование федерального банка заданий Российской электронной школы» | Март | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 45 | Участие в региональном семинаре «Основные методологические подходы к формированию финансовой грамотности» | Март | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 46 | Участие в региональном семинаре-практикуме «Глобальные компетенции как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности».Тренинг критического мышления | Апрель | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 47 | Участие в региональном вебинаре по подведению итогов школьных метапредметных недель для педагогических и управленческих кадров по теме «Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла» | Апрель | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 48 | Участие в региональном вебинаре по подведению итогов школьных метапредметных недель для педагогических и управленческих кадров по теме «Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла» | Апрель | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 49 | Участие в региональном семинаре «Формирование финансовой грамотности обучающихся как основа развития финансовой культуры» | Май | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 50 | Участие в региональном семинар-практикум «Глобальные компетенции как ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности». Образовательные ситуации, формирующие глобальные компетенции | Май | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 51 | Участие в региональной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» | Октябрь | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 52 | Участие в работе межрегиональной онлайн-лаборатории лучших образовательных практик по функциональной грамотности | Октябрь | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 53 | Участие в региональных образовательных стажировках для общеобразовательныхорганизаций Иркутской области по вопросам изучения русского языка как иностранного в работе с детьми мигрантов | Февраль - апрель | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 54 | Участие в межрегиональной конференции «Эффективные практикисоциокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» с привлечением библиотек, учреждений культуры,представителей национальных культурных центров | Октябрь | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 55 | Участие в деятельности региональных виртуальных сообществ «Я — эффективный методист», «Я - эффективный руководитель», «Я - эффективный педагог» на платформе «Образование для жизни» | Март - ноябрь | Муниципальный координатор, Кураторы, образовательные организации | Участие образовательных организаций в работе сообществ |
| 56 | Участие в региональном Проекте по внедрению «Кураторской методики», «Исследования урока».Проект по реализации рефлексивных методик наставничества» | Март - ноябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации —участники проекта  | Участие образовательных организаций в проекте |
| 57 | Участие в региональном обучающем мероприятии по проблеме «Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией» | Март - ноябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации —участники проекта  | Участие образовательных организаций в проекте |
| 58 | Участие в региональном семинаре-практикуме «Профессиональное управление проектами: актуальные современные инструменты» для муниципальных методических служб | Март - ноябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации —участники проекта  | Участие образовательных организаций в проекте |
| 59 | Участие в региональном семинаре «Проектное управление в деятельности управленческой команды» | Март - ноябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации —участники проекта  | Участие образовательных организаций в проекте |
| 60 | Участие в V научно-практическоймежрегиональной конференции «Актуальные вопросы управления образовательнойорганизацией» | Март - ноябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации —участники проекта  | Участие образовательных организаций в проекте |
| 61 | Участие в региональном обучающем мероприятии,направленном на реализацию программ развития образовательных организаций, в т. ч. семинара «Программа развития какстратегический документ управления развитием»  | Март - ноябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации —участники проекта  | Участие образовательных организаций в проекте |
| 62 | Участие в региональном семинаре-практикуме «Оценка развития компетенций руководителя» в рамках создания системы мониторинга и развития профессиональных компетенцийруководителей образовательных организаций как инструмент управления качеством образования | Март | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации —участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 63 | Участие в работе коллективной инновационной сессии классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевоговзаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя» | Апрель | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации —участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 64 | Участие в региональном форуме классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» | Октябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации —участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 65 | Участие в региональном цикле вебинаров по проблеме «Методы выявления буллинга и кибербуллинга в коллективах образовательных организаций» | Февраль | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 66 | Участие в региональном цикле вебинаров по проблеме «Алгоритмы действия педагогов, родителей в случае киберугроз или кибертравли детей и подростков» | Февраль - март | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 67 | Участие в региональном цикле вебинаров по профилактике суицида и аутоагрессивного поведения детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | Март - май | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 68 | Участие в региональном конкурсе эффективных практик освоения детьми с ОВЗ дополнительных общеобразовательныхпрограмм, в т. ч. с использованием дистанционных технологий | Март — май | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 69 | Участие в Межведомственной региональной научно- практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области» | Март | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 70 | Участие в региональном цикле вебинаров для специалистов консультационных центров, организованных на базе образовательных организаций по проблемам:«Оказание консультативно-психологической помощи в сложной жизненной ситуации несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)»;«Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в профессиональнойориентации» | Апрель; октябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 71 | Участие в работе дискуссионных площадок по вопросам реализации ФГОС НООобучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вобщеобразовательных организациях Иркутской области и цикла семинаров по вопросам разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ | Апрель; октябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 72 | Участие в региональных обучающих вебинарах «Психолого-педагогическиерекомендации по набору старшеклассников в педагогические классы» | Май | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 73 | Участие в региональных вебинарах для специалистов психолого-педагогических служб в 00 Иркутской области по вопросам ранней профориентации обучающихся | Июнь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 74 | Участие в региональном круглом столе «Лучшие практики по реализации профильного обучения по психолого­педагогическому направлению» | Октябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 75 | Участие в работе дискуссионных площадок по вопросам реализации ФГОС НООобучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вобщеобразовательных организациях Иркутской области и цикла семинаров по вопросам разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ | Апрель; октябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 76 | Участие в региональных обучающих вебинарах «Психолого-педагогическиерекомендации по набору старшеклассников в педагогические классы» | Май | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 77 | Участие в региональных вебинарах для специалистов психолого-педагогических служб в 00 Иркутской области по вопросам ранней профориентации обучающихся | Июнь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 78 | Участие в региональном круглом столе «Лучшие практики по реализации профильного обучения по психолого­педагогическому направлению» | Октябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 79 | Участие в Областном родительском собрании по теме «Детско-родительские отношения как условие успешной жизнедеятельности детей и подростков в современном мире» | Февраль | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 80 | Участие в сетевом сотрудничестве «ВУЗ- ШКОЛА» в рамках Соглашения о сотрудничестве ГАУ ДПО ИРО и ФГБОУ ВО «ИГУ».Проведение онлайн-встречи магистрантов, студентов ФГБОУ ВО «ИГУ» с учащимися школ — участников проекта «500+» «Учиться - это здорово!» | Март - ноябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 81 | Участие в региональных видеолекциях для родителей (законных представителей) обучающихся «Детско- родительские отношения» в помощь педагогу начальной школы. Вкладка «В помощь учителю начальных классов» на открытойобразовательной платформе «Образование для жизни» | Май | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 82 | Участие в региональном цикле семинаров для педагогов дополнительного образования школ с низкими результатами Иркутской области по вопросам разработки и организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам | Май;июнь;сентябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 83 | Участие в цикле региональных семинаров для педагогов дополнительного образования школ,расположенных в сельской местности и малых городах Иркутской области, по вопросам разработки и организации освоения дополнительных общеобразовательныхпрограмм цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной итехнологической направленностей | Май - сентябрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 84 | Участие в региональной научно- практической конференции для педагогов и школьников «Диалог культур» | Февраль | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 85 | Участие в региональном семинаре по проблеме «Ресурсы и возможности региональной системыобразования в рамках методического сопровождения реализации проекта “Земский учитель”» | Февраль - декабрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| 86 | Участие в межрегиональном мероприятии с представлением обобщения опыта школ - участников проекта «500+» | Ноябрь - декабрь | Муниципальный координатор, кураторы, образовательные организации-участники проекта  | Участие образовательных организаций в мероприятии |
| **Муниципальные мероприятия** |
| 87 | Организация обучения по ДПП Академии Министерства просвещения РФ «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» | март | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100 % школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 88 | Организация обучения по ДПП Академии Министерства просвещения РФ «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (реализуется ГАУ ДПО ИРО)  | май | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100 % школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 89 | Организация обучения по ДПП «Развитие внешкольного образовательного пространства(Расшколивание)», АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» | март | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50 % школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 90 | Организация и проведение Стартовой площадки сетевых сообществ. Актуализация вопросов обновления содержания | январь | МАУ ДПО «ЦРО», руководители сетевых сообществ, образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 91 | Разработка базовой ресурсной карты сетевых сообществ; работа с запросом участников | Февраль | МАУ ДПО «ЦРО», руководители сетевых сообществ, образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 92 | Разработка и реализация ИОМ участников сетевых сообществ | Февраль-октябрь | МАУ ДПО «ЦРО», руководители сетевых сообществ, образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 93 | Проведение презентационных площадок сетевых сообществ (презентирование проектов итоговых методических продуктов участников сетевых сообществ) | Май | МАУ ДПО «ЦРО», руководители сетевых сообществ, образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 94 | Внутренняя экспертиза итоговых методических продуктов в сетевых сообществах | октябрь | МАУ ДПО «ЦРО», руководители сетевых сообществ, образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 95 | Организация и проведение Межмуниципального фестиваля сетевых сообществ | ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО», руководители сетевых сообществ, образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 96 | Подготовка адресных рекомендаций авторам итоговых продуктов, представленных на фестивале | декабрь | МАУ ДПО «ЦРО» | Аналитический отчет |
| 97 | Проведение профессиональных конкурсов для участников СС | В соответствии с положениями | МАУ ДПО «ЦРО», руководители сетевых сообществ, образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 98 | Реализация мероприятий в рамках муниципальной модели наставничества | март-декабрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Разработка и реализация практик наставничества в 100% образовательных организациях города. Информационно-аналитический отчет |
| 99 | Организация и проведение III муниципального Форума молодых педагогов. | сентябрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 100 | Организация и проведение Онлайн - марафона «Первые шаги»  | сентябрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 101 | Организация и проведение Недели молодого педагога Кроссфит компетенций 2022 | декабрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 102 | Участие в апробации примерных рабочих программ реализации ФГОС НОО и ООО | Январь-апрель | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Заполнение дневников наблюдения или экспертных анкет |
| 102 | Участие в подготовке предложений/дополнений в примерные рабочие программы по итогам апробации | апрель | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Перечень предложений/дополнений в примерные рабочие программы по итогам апробации |
| 104 | Изучение материалов сайта https://edsoo.ru/, Работа с конструктором примерных рабочих программ | Январь-апрель | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 105 | Организация и проведения серии семинаров «Школа-школе» | март | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 106 | Мониторинг показателей по реализации основных образовательных программ | Февраль, май | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 107 | Межмуниципальная методическая площадка «Реализация Концепций учебных предметов (предметных областей). Управленческий аспект» (в раках деятельности регионального кластера по реализации Концепции учебных предметов (предметных областей) | февраль | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 108 | Межмуниципальная методическая площадка «Реализация Концепций учебных предметов (предметных областей). Педагогический аспект» (в рамках деятельности регионального кластера по реализации Концепции учебных предметов (предметных областей) | март | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 109 | Организация и проведение стажировочной плошадки «Методика подготовки к письменной части ЕГЭ по английскому языку» на базе МБОУ «СОШ №42» | Январь-февраль | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 110 | Организация и проведение стажировочной плошадки «Методика подготовки к устной части ЕГЭ по английскому языку» на базе МБОУ «СОШ №42» | ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 111 | Организация и проведение региональной стажировочной площадки «Продвижение чтения: сохраняем традиции, ищем новое»  | февраль | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 112 | Организация и проведение Августовских встреч педагогических работников города Братска | август | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | 100% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 113 | Организация и проведение мероприятия, направленные на повышение ИКТ-компетенций в профессиональной деятельности учителя (на примере интерактивной платформы Учи.ру) | Январь-декабрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 114 | Региональный мобильный онлайн-марафон «Мир держится на женской красоте» | март | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 115 | Организация и проведение XII Межрегионального этапа XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций.  | февраль | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 116 | Организация и проведение Фестиваля сетевых сообществ (внешняя экспертиза итоговых методических продуктов, научно-практическая конференция) | ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 117 | Муниципальный этап регионального конкурса молодых педагогов «Новая волна», молодых руководителей «Дебют» | ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 118 | Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» | ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 119 | Муниципальный этап региональных конкурсов «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог» | ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| 120 | муниципальный этап регионального конкурса «Наставник 38» | ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО», образовательные организации-участники проекта  | Не менее 50% школ-участников проекта и кураторов образовательных организаций |
| **Организационно-информационное сопровождение** |
| Цели/задачи: разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию проекта «500+» на муниципальном уровне, организация информационного сопровождения проекта с размещением актуальной информации о реализации мероприятий: сбор информации для реализации профессиональных запросов педагогов и организации тьюторского сопровождения индивидуальных профессиональных траекторий развития педагогических и управленческих команд школ с низкими результатами обучения; освещение информации о ходе реализации проекта на информационных сайтах; создание банка методических материалов лучших практик с размещением на информационных сайтах; проведение мероприятий, направленных на развитие цифровой 1рамотности педагогов и школьников |
| 121 | Участие в разработке механизмов для повышения качества образования и организации методического сопровождения, создания индивидуального маршрутапрофессионального развития педагогов школ с низкими образовательными результатами | Февраль - апрель | Департамент образования, МАУ ДПО «ЦРО» | Участие в мероприятии, подготовка предложений от муниципалитета |
| 122 | Участие в формирование реестра региональногометодического актива Иркутской области | Март - ноябрь | Департамент образования, МАУ ДПО «ЦРО» | Участие в мероприятии, подготовка списока кандидатов от муниципалитета |
| 123 | Организация обучения в целях повышения квалификации для педагогических работников и руководителей школ с низкими образовательными результатами, в т. ч. по программам, включенным в федеральный реестр | Февраль — ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО»Образовательные организации-участники проекта | 100 % образовательныхорганизаций из числавключенных в проект «500+» 2022 года |
| 124 | Методическое сопровождение процесса разработки и создания региональных открытых онлайн- уроков «Урок с профессионалом», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | Февраль - декабрь | МАУ ДПО «ЦРО» | Не менее 2 онлайн-уроков |
| 125 | Участие в региональном конкурсном отборе лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию | Ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО»Образовательные организации-участники проекта | Не менее 1 онлайн-урока |
| 126 | Участие в формирование Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик | Апрель - май | МАУ ДПО «ЦРО»Образовательные организации-участники проекта | Не менее 1 практики |
| 127 | Участие в региональном конкурсе «Классный руководитель XXI века» | Апрель - ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО»Образовательные организации-участники проекта | Не менее 1 участника |
| 128 | Участие в региональном конкурсе грантовой поддержки методических служб образовательных организацийИркутской области «Методическое PRO- движение» | Август - сентябрь | МАУ ДПО «ЦРО»Образовательные организации-участники проекта | Не менее 1 конкурсного материала  |
| 129 | Участие в региональном конкурсе грантовой поддержкиобразовательных организаций Иркутской области с включением научной составляющей в реализации ООП «Школа исследовательских навыков» | Август - сентябрь | МАУ ДПО «ЦРО»Образовательные организации-участники проекта | Не менее 1 конкурсного материала |
| 130 | Участие в региональном Едином уроке безопасности в сети «Интернет» для образовательных организаций | Октябрь - ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО»Образовательные организации-участники проекта | 100 % образовательныхорганизаций из числавключенных в проект «500+» 2022 года |
| 131 | Участие в региональной научно-практической конференции«Лаборатория цифровой педагогики» | Ноябрь | МАУ ДПО «ЦРО»Образовательные организации-участники проекта | Не менее 50 % образовательныхорганизаций из числавключенных в проект «500+» 2022 года |
| 132 | Информационное сопровождение мероприятий проекта на Образовательном портале г. Братска с размещением актуальной информации и материалов лучших практик | Январь - декабрь | МАУ ДПО «ЦРО»Образовательные организации-участники проекта | Не менее 5 материалов лучших практик |
| **Информационно-аналитическое сопровождение** |
| Цель/задачи: организация информационно-аналитического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и образовательной деятельности обучающихся школ с низкими образовательными результатами: проведение мониторингов профессиональных достижений педагогов и образовательных результатов обучающихся; определение рекомендаций по принятию необходимых управленческих решений по повышению качества образования на уровне образовательной организации |
| 133 | Участие в опросе «Актуальные запросы педагогов-психологов 00 по повышению профессиональнойкомпетентности в области раннейпрофориентации обучающихся» | Февраль - март | Муниципальный координатор, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 134 | Участие в Мониторинговых исследованиях цифровой компетентности педагогов | Февраль - апрель | Муниципальный координатор, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |
| 135 | Участие в мониторинговых исследованиях эффективности внедрения практик адаптации детей мигрантов в условиях образовательной организации | Февраль - июнь | Муниципальный координатор, образовательные организации -участники проекта | Участие образовательных организаций в мероприятие |