МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 8»
(протокол № 11 от 28.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 8
_____ Л.Н.Ярцева,
Приказ от 28.03 2022 № 90

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7F2038788823FA12070B0253FB910042
Владелец: Ярцева Любовь Николаевна
Действителен: с 18.02.2022 до 14.05.2023

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2022

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ « СОШ №8» на 2022 год
Цель и задачи программы	**Единая цель Программы** - создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей через развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров, повышение адаптивности учебного процесса, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. **Риск №1 «Несформированност ьвнутришкольной системы повышения квалификации»** Цель: повышение качества образования через развитие внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров. **Задачи:** 1. Создать к концу 2022 года условия для непрерывного профессионального развития педагогов. 2. Организовать командную работу педагогов по внедрению технологии АСО А.С.Границкой, практик индивидуализации и дифференциации обучения, элементов формирующего оценивания. 3. Организовать посещение и взаимопосещение уроков по обмену опытом применения технологии АСО и элементов формирующего оценивания. **Риск №2 «Низкая адаптивность учебного процесса»** **Цель:** повышение адаптивности учебного процесса через создание условий для эффективного использования технологии АСО (адаптивной системы обучения) и элементов формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов. **Задачи:** 1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии АСО и формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности. 2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области применения АСО и элементов формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. 3. Разработать методические и дидактические материалы использования технологий АСО и формирующего оценивания педагогами школы. 4. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).

	Риск №3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». **Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения (технология АСО) и повышения мотивации учащихся. **Задачи:** 1. Обеспечить профессиональное развитие педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками школьной неуспешности (на основе АСО). 2. Провести диагностику уровня учебной мотивации учащихся 6-8 классов. 3. Разработать индивидуальные планы ликвидации пробелов у учащихся 6- 8 классов. 4. Создать условия для ликвидации пробелов учащимися с рисками учебной неуспешности через организацию предметной диспансеризации. 5. Организовать эффективную работу классных руководителей по проблеме профилактики школьной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	**Риск №1 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»** 1. Доля педагогов, владеющих технологией АСО. 2. Доля педагогов, транслирующих опыт использования АСО. 3. Доля учителей, которые повысили уровень квалификации в соответствии с выявленными дефицитами через курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах. 4. Доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе ОО, работе МО. **Риск №2 «Низкая адаптивность учебного процесса»** 1. Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией. 2. Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООО. 3. Количество (доля) учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, успешно прошедших ВПР. 4. Доля обучающихся , получивших аттестат об ООО и СОО. **Риск №3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».** 1. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности в 6-8 классах. 2. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности в 6-8 классах, охваченных входным контролем и анкетированием. 3. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности 6-8 классов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

	4. Количество (доля) учащихся 6-8 классов с рисками учебной неуспешности, успешно прошедших ВПР.
Методы сбора и обработки информации	– изучение и анализ документации; – мониторинг; – анкетирование; – тестирование; – наблюдение; – собеседование; – диагностика – посещение и взаимопосещение уроков
Сроки и этапы реализации программы	Iэтап (февраль- март 2022) -аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности. IIэтап (апрель – июнь2022) - основной этап: реализация целей и задач Программы. IIIэтап (ноябрь- декабрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.
Основные мероприятия/перечень подпрограмм	1.Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» 2. Программа антирисковых мер по направлению «Низкая адаптивность учебного процесса» 3. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	**Риск №1 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»** 1. Доля педагогов, владеющих технологией АСО – не менее 60 %. 2. Доля педагогов, транслирующих опыт использования АСО- не менее 30% 3. Доля учителей, которые повысили уровень квалификации в соответствии с выявленными дефицитами через курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах - не менее 85% 4. Доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе ОО, работе МО- 100%. **Риск №2 «Низкая адаптивность учебного процесса»** 1. Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией снизится на 10 % 2. Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООО повысится на 10% 3. Количество (доля) учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, успешно прошедших ВПР повысится на 10 % 4. Доля обучающихся , получивших аттестат об ООО повысится на 15%, СОО- 100% выпускников получат аттестат. **Риск №3 « Высокая доля обучающихся с рисками**

	учебной неуспешности». 1. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности в 6-8 классах снизится на 10 %. 2. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности в 6-8 классах, охваченных входным контролем и анкетированием – 100% 3. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности 6-8 классов, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты- 100%.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка Программы осуществляется администрацией школы, с опорой на результаты мониторинга, и принимается Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Основное содержание

I.Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с несформированностью школьной системы повышения квалификации, низкой адаптивностью учебного процесса, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Данная цель определяет **следующие задачи**:

Риск №1 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задачи:

1. Создать к 2022 году условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

2. Организовать командную работу педагогов по внедрению технологии АСО А.С.Границкой, практик индивидуализации и дифференциации обучения, элементов формирующего оценивания.

3. Организовать посещение и взаимопосещение уроков по обмену опытом применения технологии АСО и формирующего оценивания.

Риск №2 «Низкая адаптивность учебного процесса»

Задачи:

1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии АСО и формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности.

2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области применения АСО и элементов формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.

3. Разработать методические и дидактические материалы использования технологий АСО и формирующего оценивания педагогами школы.

4. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).

Риск №3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задачи:

1. Обеспечить профессиональное развитие педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками школьной неуспешности (на основе АСО).
2. Провести диагностику уровня учебной мотивации учащихся 6-8 классов.
3. Разработать индивидуальные планы ликвидации пробелов у учащихся 6- 8 классов.
4. Создать условия для ликвидации пробелов учащимися с рисками учебной неуспешности.
5. Провести семинар с классными руководителями по проблеме профилактики школьной неуспешности.

Сроки:данные задачи должны быть решены в период с 01.04.по 31.12 2022 года.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения Программы

Показатели реализации	Значения
Доля педагогов, владеющих технологией АСО	Не менее 60%
Доля педагогов, транслирующих опыт использования АСО	Не менее 30%
Доля учителей, которые повысили уровень квалификации в соответствии с выявленными дефицитами через курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах.	Не менее 85 %
Доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе ОО, работе МО.	100%
Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией.	Снижение на 10%
Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООО.	Повысится на 10%
Количество (доля) учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, успешно прошедших ВПР.	Повысится на 10%
Доля обучающихся, получивших аттестат об ООО.	Повысится на 15%
Доля обучающихся , получивших аттестат оСОО.	100%
Доля учащихся с рисками учебной неуспешностив 6-8 классах.	Снизится на 10 %
Доля учащихся с рисками учебной неуспешности в 6-8 классах.	100%
Доля учащихся с рисками учебной неуспешностив 6-8 классов.	100%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Выявить уровень учебной мотивации учащихся.	Диагностика уровня учебной мотивации	Апрель 2022	Материалы мониторинга	Педагоги-психологи Колобова Я.Д. Мелкоступова А.В.	Учащиеся 6-8 классов.
	Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).	Диагностика - уровня учебной мотивации обучающихся, -уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений, -умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям	Июнь 2022 Ноябрь 2022	Материалы диагностики	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Педагоги-психологи Колобова Я.Д. Мелкоступова А.В.	Учащиеся 6-8 классов. Участники образовательных отношений
	Создать условия для формирования компетенций педагогов	1.Методические семинары « Технология АСО».	Март 2022 Апрель 2022	1.Доля педагогов, владеющих технологией АСО –	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В.	Педагогический коллектив

	школы в области применения АСО и элементов формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	2. Методический семинар «Способы повышения учебной мотивации учащихся при использовании технологии формирующего оценивания» 3. Мастер-классы и открытые уроки педагогов	Май 2022 Апрель 2022 Октябрь 2022	не менее 60 %. 2.Доля педагогов, транслирующих опыт использования АСО- не менее 30%	Цепелева С.В. Творческая группа-руководители ШМО .	
Несформированностьвнутришкольной системы повышения квалификации	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов и ее основе разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций	Апрель 2022	Материалы диагностики	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В.	Педагогический коллектив
		Разработка школьной Программы профессионального роста педагогов.	Май 2022	Программа профессионального роста педагогов	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Творческая группа-руководители ШМО	Педагогический коллектив
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Октябрь 2022	Факты участия	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В.	Педагогический коллектив
	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Повышение квалификации педагогов по	постоянно	1.Доля педагогов, транслирующих опыт использования	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В.	Педагогический коллектив

	школы.	применению АСО (курсы, семинары, мастер-классы и др.).		АСО- не менее 30% 2.Доля учителей, которые повысили уровень квалификации в соответствии с выявленными дефицитами через курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах - не менее 85% 3.Доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе ОО, работе МО- 100%.	Цепелева С.В.	
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Апрель-ноябрь	Доля учителей, которые повысили уровень квалификации в соответствии с выявленными дефицитами через курсовую подготовку, самообразование, участие в	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Творческая группа-руководители ШМО	Педагогический коллектив

				вебинарах- не менее 85%		
	Организовать командную работу педагогов по внедрению технологии АСО А.С.Границкой, практик индивидуализации и дифференциации обучения, элементов формирующего оценивания.	Проведение мастер-классов,открытых уроков	Апрель Октябрь 2022	1.Доля педагогов, владеющих технологией АСО – не менее 60 %. 2.Доля педагогов, транслирующих опыт использования АСО- не менее 30%	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Творческая группа-педагогов- 1 здание	Педагогический коллектив
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Урок с применением технологии АСО»;	Апрель 2022	Разработанные карты посещения уроков « Урок с применением АСО»	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Творческая группа-руководители ШМО	Педагогический коллектив
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Апрель. Сентябрь-декабрь 2022года	Заполненные карты посещения урока	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Творческая группа-руководители ШМО	Педагогический коллектив

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель 2022	Результаты диагностики	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Педагоги-психологи Мелкоступова А.В. Колобова Я.Д.	Учащиеся 6-8 классов
	Выявить причины образовательных затруднений обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель 2022	Результаты диагностики	Педагоги-психологи Мелкоступова А.В. Колобова Я.Д.	Учащиеся 6-8 классов
	Разработать индивидуальные планы ликвидации пробелов у учащихся 6- 8 классов	Разработка индивидуальных планов ликвидации пробелов у учащихся 6- 8 классов	Апрель-ноябрь 2022	Индивидуальные планы учащихся ликвидации пробелов	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Педагоги-психологи Мелкоступова А.В. Колобова Я.Д. Учителя-предметники	Учащиеся 6-8 классов
	Создать условия для ликвидации пробелов учащимися с рисками учебной неуспешности	Организация групповой работы учащихся по преодолению неуспешности при	Апрель-ноябрь 2022	Повышение качества знаний учащихся 6-8 классов по математике на 10 %	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В.	Учителя математики

	через организацию предметной диспансеризации.	изучении математики				
	Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения	Разработать единую систему оценки на основе формирующего оценивания	Апрель- май 2022	Обновление НПБ	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В.	Педагогический коллектив
	Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-ноябрь 2022	Обновление НПБ	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В.	Педагогический коллектив
	Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировкудеятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	Май - Ноябрь 2022	Аналитические материалы	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В.	Педагогический коллектив
	Контролировать состояние образовательной системы, установить	Осуществление ВШК по качеству образования использованию в	Апрель-ноябрь 2022	Аналитические материалы	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В.	Педагогический коллектив

	соответствие деятельностипедагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций	работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов вдальнейшей педагогическойдеятельности			Учителя-предметники	
	Организовать эффективную работу классных руководителей по проблеме профилактики школьной неуспешности.	Провести семинар с классными руководителями по проблеме профилактики школьной неуспешности.	Апрель 2022	Материалы семинара	Заместители директора по ВР Калинина Е.В. Доценко ДД Классные руководители Педагоги-психологи Мелкоступова А.В. Колобова Я.Д.	Классные руководители

III. Механизм реализации программы

1.По каждому из направлений Программы будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2.Функция общей координации реализации Программы выполняет директор школы.

3.Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы.

4.Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в Программу решает Педагогический совет школы.