

**УТВЕРЖДЕН:**  
Приказом по школе  
№ 159 от 31.08.2020.  
Директор МБОУ «СОШ №8»  
муниципального образования  
города Братска  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Ярцева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
муниципального образования города Братска  
Иркутской области  
на 2020-2021 учебный год  
(начальное общее образование)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план МБОУ «СОШ №8» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам.

**1.2.** Особенностью 2020/2021 учебного года является реализация в одном временном пространстве образовательных программ, обеспечивающих стандарты общего образования первого (государственные образовательные стандарты-2004 (далее – ФкГОС-2004) и второго (федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) поколений).

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №8» в 2020/2021 учебном году осуществляется в двух зданиях, расположенных в двух жилых районах города Братска: ж.р.Осиновка, Иркутская, 16 и ж.р. Сухой, ул Социалистическая, 14 а.

В здании, расположенном по адресу Иркутская, 16 обучаются 1аб, 2аб, 3аб, 4аб, 5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб, 10а, 11а классы, в здании, расположенном по адресу Социалистическая, 14а обучаются 1в, 2в, 3в, 4в, 5в, 6в, 7в, 8в, 9б, 10б, 11б классы.

**1.3.** На уровне начального общего образования в 1 – 4 классах реализуется ФГОС НОО; на уровне основного общего образования – в 5абв, 6абв, 7абв и 8абв, 9абв классах ФГОС ООО, в 10-х – ФГОС СОО, в 11-х классах ГОС-2004г.

### 2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №8» (пятидневная учебная неделя) является частью основной образовательной программы начального общего образования и сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- примерными основными образовательными программами НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Основным подходом к реализации целей ООП НОО МБОУ «СОШ №8» является: единство и преемственность УМК, совершенствование образовательного пространства для оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создание условий для достижения успешности всеми обучающимися на основе культурологической концепции и реализуется путем сохранения единства образовательного пространства, преемственности уровней образования.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность на уровне начального общего образования строится на основе системы развивающего обучения УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного русского языка.

Продолжительность учебного года в 1 классах -33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>N n/ n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. А также формирование у учащихся начальных представлений о языке, как составляющей целостной картины мира, коммуникативной компетенции учащихся, первоначальных навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова. Овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.</p>
3	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке(изучение с 2 класса).</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Главное его назначение - формирование у школьников целостной картины мира, раскрытие объективно существующих связей между природой и общественно- культурной жизнью человечества в его историческом развитии.</p> <p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а,б,в классах представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», включающим 2 модуля: «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы светской этики» - 3 группы.</p> <p>Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс нацелен на формирование у школьников представления о религии как о составляющей мировой культуры,</p>

		воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На занятиях предметно -практической деятельностью развиваются тонко координированные движения - точность, ловкость, скорость, мелкая моторика. Предметная область открывает широкие возможности для развития зрительно - пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления: дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Особенностью является его общекультурная и социальная направленность.
9	Физическая культура	Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Третий час физической культуры введён в 1 - 4 классах и направлен на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, на увеличение двигательной активности учащихся и физического совершенствования, воспитание здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется в том числе за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, через системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы - для создания условий формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирования универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного понимания обучения на протяжении всей жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей индивидуальных потребностей обучающихся и их законных представителей, отражает специфику МБОУ «СОШ №8» посредством введения учебных предметов и курсов:

### **Родной язык и литературное чтение на родном языке**

В 1абв классах предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены по 2 часа и по 1 часу соответственно, во 2абв «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» по 1 часу.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Во 2аб классах-спецкурс «Умники и умницы» для формирования метапредметных умений, во 2в3в, 4в классах Математика и конструирование» для формирования вычислительных навыков, в 4аб классах - спецкурс «Читаем, думаем, творим» для формирования читательской компетенции.

### **Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №8» и представлена в таблице

### **Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации: устная и письменная</b>	<b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b>
1 класс	Комплексная контрольная работа ( без балльного оценивания)		15апреля-15 мая
2 класс	Комплексная контрольная работа		15апреля-15 мая
	Русский язык	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Литературное чтение	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Родной русский язык	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Литературное чтение на родном русском языке	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Английский язык	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Математика	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Окружающий мир	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Музыка	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	ИЗО	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Технология (труд)	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Физическая культура	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
3 класс	Комплексная контрольная работа		15апреля-15 мая
	Русский язык	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Литературное чтение	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Английский язык	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Математика	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Окружающий мир	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Музыка	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая

	ИЗО	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Технология (труд)	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Физическая культура	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
4 класс	Комплексная контрольная работа		15апреля-15 мая
	Русский язык	Без аттестационных испытаний.	15апреля-15 мая
	Литературное чтение	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Английский язык	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Математика	Без аттестационных испытаний.	15апреля-15 мая
	Окружающий мир	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Музыка	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	ИЗО	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Технология (труд)	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	Физическая культура	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая
	ОРКСЭ	Без аттестационных испытаний.	До 25 мая

Установление связей между предметами планируется через различные формы, содержание, средства и способы действий, основанные на единстве тем, понятий, используемых в разных предметах, с соблюдением преемственности преподавания. Формы организации уроков, спецкурсов и количество отведённого время указано в таблицах расстановки учебного время в учебном плане. Предусмотрены различные модули, мастерские, внутрипредметные и межпредметные модули, решение проектных задач.

**Модуль «Очей очарованье»** («Чудеса осенней природы») основан на тематической координации – общности тем в разных предметах, на средственно-технической координации – способа представления целого и частей, предметная линия измерения переносится на предметы естественно- математического цикла.

**Образовательный модуль «Зимушка- зима» («Новогодняя год»)** основан на тематической координации – работа с разными точками зрения на разных учебных предметах.

**Образовательный модуль «День Победы»** завершает цикл предметных задач, на нем осуществляется задачная координация. Практическая задача решается путем привлечения предметных знаний, полученных в разных учебных предметах.

Модульная организация обучения обоснована ООП НОО, Программой предпрофильного образования «РАДУГА».

Всего на уровне начального общего образования организовано три интегрированных модуля в рамках проведения проектных задач. Кроме этого предметы русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир включают в себя интегрированные модули из расчета 5-10 % от общего числа часов, отведенных на изучение предмета.





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования города Братска,  
реализующего программы **ФГОС НОО**

УМК		Количество часов в неделю																Всего	С учетом деления на группы
		«Школа России»				«Школа России»				«Школа России»				«Школа России»					
Классы		1А	1Б	1В	*	2А	2Б	2В	*	3А	3Б	3В	*	4А	4Б	4В	*	328	
		32	32	15	79	30	31	19	80	30	30	29	89	28	25	27	80		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>																		
<b>Обязательная часть</b>																			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12/12	5	5	5	15/15	4	4	4	12/12	4	4	4	12/12	51	51
	Литературное чтение	2	2	2	6/6	2	2	2	6/6	4	4	4	12/12	3	3	3	9/9	33	33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	2	2	2	6/6	1	1	1	3/3									9	9
	Литературное чтение на родном русском языке	1	1	1	3/3	1	1	1	3/3									6	6
Иностранный язык	Английский язык					2/2	2/2	2	6/10	2/2	2/2	2/2	6/12	2/2	2/2	2/2	6/12	18	34
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12/12	4	4	4	12/12	4	4	4	12/12	4	4	4	12/12	48	48
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6/6	2	2	2	6/6	2	2	2	6/6	2	2	2	6/6	24	24
ОРКС	ОРКС													1	1	1/1	3/4	3	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3/3	1	1	1	3/3	1	1	1	3/3	1	1	1	3/3	12	12
	ИЗО	1	1	1	3/3	0,5	0,5	0,5	1,5/1,5	1	1	1	3/3	1	1	1	3/3	10,5	10,5
Технология	Технология	1	1	1	3/3	0,5	0,5	0,5	1,5/1,5	1	1	1	3/3	1	1	1	3/3	10,5	10,5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9/9	3	3	3	9/9	3	3	3	9/9	3	3	3	9/9	36	36
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>63/63</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66/70</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66/72</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66/73</b>	<b>261</b>	<b>278</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0/0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3/3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3/3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3/3</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<b>Спецкурсы</b>																			
<i>Умники и умницы</i>										1	1		2/2					5	5
<i>Читаем, думаем, творим</i>														1	1		2/2	2	2
<i>Математики и конструирование</i>						1	1	1	3/3			1	1/1			1	1/1	2	2

<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>			
<b>Итого суммарное количество часов</b>				<b>63</b>				<b>69</b>				<b>69</b>				<b>69</b>	<b>270</b>	
<b>С учетом деления на группы</b>				<b>63</b>				<b>73</b>				<b>75</b>				<b>76</b>		<b>287</b>