

УТВЕРЖДЕН:

Приказом по школе
234/1 от 20.09. 2021.

Директор МБОУ «СОШ №8»
муниципального образования
города Братска
Л.Н. Ярцева



**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Организационный				
1.1.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Цепелева С.В. Шарифзянова Л.В. ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	До 19.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год МС, школьных методических объединений
1.2.	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Цепелева С.В. Шарифзянова Л.В. ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.3.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Цепелева С.В. Шарифзянова Л.В. ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	До 15.10.2021	Отчет

1.4.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	Муратова А.Л., администратор школьного сайта	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Цепелева С.В. Шарифзянова Л.В. ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.3	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Цепелева С.В. Шарифзянова Л.В. ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	январь- март 2022 года	Аналитическая справка

2.4.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.5.	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Март 2022 года	Аналитический отчет
2.6.	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Руководители ШМО	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Информационно-методическое сопровождение педагогических кадров (участие в муниципальных мероприятиях)				
3.1	Формирование языковой функциональной грамотности у обучающихся различных уровней образования (вебинары, мастер-классы)	МАУ ДПО «ЦРО», Издательство «Экзамен», «Просвещение»	в течение учебного года	Участие
3.2	Функциональная грамотность, самообразование, саморазвитие и самооценка обучающихся (в соответствии с ресурсной картой)	МАУ ДПО «ЦРО», Издательство «Экзамен», «Просвещение»	в течение учебного года	Участие
3.3	Проекты образовательной онлайн-платформы segt.ru как средство формирования функциональной грамотности школьников	АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург	октябрь, февраль, 2021	Участие
3.4	Семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века»	Цепелева С.В. Шарифзянова Л.В. ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	октябрь 2021	Материал семинара
3.5	Круглый стол « Обмен успешными практиками по формированию функциональной грамотности»	Руководители ШМО	апрель 2022	Материал семинара