

РАССМОТРЕН
На заседании педагогического совета
Протокол №12 от 15.04.2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
муниципального образования города Братска
за 2022 год



Братск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления образовательной организации	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	12
1.5.	Оценка организации образовательного процесса	32
1.6.	Оценка востребованности выпускников	40
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	40
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	42
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	47
1.10.	Оценка качества материально-технической базы	48
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
2.	Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации	54

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования за 2022 год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального образования города Братска (далее МБОУ «СОШ № 8») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции ФЗ от 03.08.2018 № 317-ФЗ).

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (ред. от 07.08.2017).

- приказом департамента образования администрации муниципального образования города Братска от 16.03.2017 № 177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»;

- приказом директора МБОУ «СОШ № 8» от 21.02.2023 № 42 «О проведении процедуры самообследования»

В ходе самообследования была проведена оценка организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» муниципального образования города Братска, сокращённое название - МБОУ «СОШ № 8», в своей деятельности подотчетно Департаменту образования администрации города Братска и Комитету по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска.

В сентябре 2016 года на основании Постановления администрации муниципального образования города Братска № 551 от 19.04.2016 года произошла реорганизация МБОУ «СОШ 8» путем присоединения к ней МБОУ «СОШ №28».

Юридический адрес: 665776, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Осиновка, ул. Иркутская, 16.

Фактический адрес: Здание 1 – 665776, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Осиновка, ул. Иркутская, 16, здание2- жилой район Сухой, Социалистическая, 14а

Телефоны: приёмная -30-22-84,350-830, вахта –30-27-85

E-mail: school_08@mail.ru

Учредители: Департамент образования администрации города Братска.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	серия 38Л01 № 0003718 регистрационный №9440	21.09.2016	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Серия 38А01 № 0001479, регистрационный №3443	11.10.2016 года	11.05.2024

МБОУ «СОШ № 8» осуществляла в 2022 году реализацию следующих основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

МБОУ «СОШ № 8» представляет собой модель классической образовательной школы, открытой для учащихся с различными образовательными потребностями и запросами, готовой обеспечить высокий или достаточный уровень образовательной подготовки по всем предметам.

В 2022 году все представленные программы реализовывались в 31 общеобразовательных классах. 166 учащихся приступили с 1 сентября 2022 года к обучению по новым ФГОС 82 учащихся по ФГОС НОО-2021 и 84 учащихся – по ФГОС ООО-2021.

Мониторинг контингента учащихся по уровням обучения в течение года выявил относительно стабильные данные, средняя наполняемость по школе составила 24,7, что на 0,2 меньше, чем в прошлом году.

Название программы	Классы	Количество классов на 31.12.2022	Количество учащихся на 31.12.2022	Дата и № приказа об утверждении и введении в действие
Основная образовательная программа начального общего образования нового поколения (ФГОС НОО-2021)	1	3	82	Приказ № 72/1 от 05.03.2022
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	2-4	19	240	Приказ № 30 от 08.02.2017
Основная образовательная программа основного общего образования нового поколения (ФГОС ООО-2021)	5	3	84	Приказ № 72/1 от 05.03.2022

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	6-9	12	296	Приказ № 30 от 08.02.2017
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-11	4	65	Приказ № 91 от 30.04.2020
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	1-4	-	10	Приказ № 30 от 08.02.2017
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	5-9	-	9	Приказ № 30 от 08.02.2017
Всего	1-11	31	767	

На 31 декабря 2022 года в школе обучалось 767 учащихся (на 5 меньше, чем в предыдущем году), был сформирован 31 класс- комплект (столько же, как и в прошлом году). Это свидетельствует о стабильности функционирования и развития школы и повышения интереса к ней со стороны родителей (законных представителей) учащихся.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность педагогического коллектива школы в 2022 учебном году была направлена на обеспечение соблюдения Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность образования через создание среды для развития всех участников образовательных отношений на основе дифференциации; повышения качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий, создание условий для инклюзивного образования.

Образовательная система школы обеспечивала становление духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к социализации в обществе, обладающей высокой культурой и необходимыми компетенциями для успешной самореализации во всех сферах жизнедеятельности через

- развитие образовательной среды для максимальной самореализации личности;
- совершенствование методики урока через использование элементов современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образования;
- повышение уровня компетентности педагогов через активные формы методической работы, самообразование;
- повышение качества образования посредством совершенствования системы мониторинга, внутренней системы оценки качества.

Критерии и показатели результативности реализации программ соответствуют целям и задачам деятельности школы. Показателями выполнения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ №8» являются:

- сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
- положительная динамика в их интеллектуальном и социальном развитии;
- устойчивая мотивация и готовность к познанию: желание и умение учиться;
- психологическая готовность к продолжению образования;
- показатели предметной обученности, полученные в ходе внешней экспертизы с целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся;

- показатели предметной и метапредметной обученности, полученные в ходе проведения контрольно-оценочных процедур и по результатам промежуточной аттестации с целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся.

К основным видам деятельности школы в 2022 году относились также обучение на дому, обучение детей с ОВЗ по адаптированным программам (19 учащихся), проведение промежуточной аттестации, предоставление психолого-педагогической помощи, организация лагеря дневного пребывания.

В учреждении в прошедшем учебном году реализовывался большой спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и физкультурно - спортивной направленностей.

В 2022 году МБОУ «СОШ № 8» стала участником федерального проекта «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы. По каждому направлению рискового профиля школой были разработаны программы (дорожная карта), которые позволили перевести школу в эффективный режим работы.

Факторы риска при высокой и средней значимости фактора:

1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации:
 - недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения;
 - недостаточно развито профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе.
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса:
 - снижение качества знаний на уровне основного общего образования;
 - отсутствие системы преемственности между уровнями образования;
 - снижение уровня мотивации.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:
 - отсутствие системной работы с учащимися с рисками школьной неуспешности.

В целях совершенствования образовательного пространства школы, создания социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования была разработана «Концепция развития МБОУ «СОШ№8» на 2022 – 2025гг., с целью преодоления рисковых профилей к концу 2022 года разработана «Среднесрочная программа»

В 2022 году в соответствии с дорожной картой проекта и среднесрочной программой были проведены следующие мероприятия:

Фактор риска	Мероприятия
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Приказ о создании творческих групп реализации мероприятий. 2. Диагностик профессиональных компетенций (участвовало 44 педагога) 3. Разработка программа профессионального роста педагогов. 4. Повышение квалификации педагогов по применению АСО (курсы, семинары, и др.) 22 педагога прошли курсы ПК. 5. Проведение открытых уроков (22 урока по предметам русский язык, английский язык, физика, музыка, история, геометрия, технология); 6. Разработка актуальных для школы карт посещения

	уроков «Урок с применением технологии АСО» 7. Организация взаимопосещения уроков.
Риски низкой адаптивности учебного процесса	1. Приказ от 28.03.2022 № 91 "Об организации работы по реализации федерального проекта "500+" по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими образовательными результатами" 2. Методические семинар «Технология АСО». 3. Методический семинар «Способы повышения учебной мотивации учащихся при использовании технологии формирующего оценивания» 4. Проведение открытых уроков
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности 2. Банк данных учащихся 6-8 классов (45 учащихся) 3. Разработка и реализация индивидуальных планов учащихся по ликвидации пробелов. 4. Организация групповой работы учащихся по преодолению неуспешности при изучении математики. 5. Разработка единой системы оценки на основе формирующего оценивания. 6. Образовательный мониторинг результатов обучения учащихся МБОУ «СОШ № 8» 7. Семинар по профилактике школьной неуспешности.

Ожидаемые конечные результаты к концу 2022 года:

Фактор риска	Ожидаемые результаты
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Доля педагогов, владеющих АСО –60%. 2. Доля педагогов, транслирующих опыт использования АСО –30%. 3. Доля учителей, которые повысили уровень квалификации в соответствии с выявленными дефицитами через курсовую подготовку, самообразование, участия вебинарах –85%. 4. Доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе ОО, работе МО – 100%.
Риски низкой адаптивности учебного процесса	1. Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией снизится на 10%. 2. Доля учащихся с низкой мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООО повысится на 10%. 3. Количество (доля) учащихся с низкой мотивацией, успешно, прошедших ВПР повысится на 10%. 4. Доля учащихся, получивших аттестат об ООО повысилось на 15,4%, СОО – 100% выпускников получили аттестат.
Высокая доля обучающихся с	1. Доля учащихся с рисками учебной

рисками учебной неуспешности	<p>неуспешности в 6-8 классах снизится на 10%.</p> <p>2. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности в 6-8 классах, охваченных входным контролем и анкетированием – 100%.</p> <p>3. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности в 6-8 классах, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 100%.</p>
---------------------------------	--

Вывод: В школе создано образовательное пространство, предоставляющее возможность получения качественного образования в соответствии с требованиями Стандарта, социального заказа родителей, образовательных запросов и познавательных интересов учащихся, в том числе с ОВЗ.

1.3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты использования информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «СОШ №8» обеспечивает участникам образовательного процесса условия для развития, роста профессионального мастерства, направлена на повышение качества предоставляемых услуг.

Руководители структурных подразделений

Директор - Ярцева Любовь Николаевна, председатель педагогического совета.

Заместители директора по УВР - Цепелева Светлана Валерьевна, Шарифзянова Лидия Васильевна, председатель МС.

Заместитель директора по ВР – Калинина Елена Владимировна, Доценко Дина Джемаловна.

Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Смирнова Юлия Владимировна, Кривицкий Владимир Владимирович.

Заведующие хозяйством - Плеханова Любовь Алексеевна, Мухина Светлана Валерьевна

Секретарь педагогического совета: Добрыгина Татьяна Александровна

Председатель общего собрания трудового коллектива - Калинина Елена Владимировна

Руководители методической работы в школе – Макарова Елена Геннадьевна, Гомзякова Евгения Павловна

Руководитель научного общества учащихся "Поиск юных" - Калинина Елена Владимировна, зам по ВР

Президент ученического самоуправления- Никитина Татьяна, ученица 11а класса;

Председатель Попечительского совета – Гуцу Мария Станиславовна

Председатель совета родителей–Мухина Светлана Валерьевна

Медицинская служба - Нелепченко Татьяна Вячеславовна, фельдшер школы

Социально- психологическая служба-Колобова Яна Дмитриевна, Мелкоступова Алевтина Валерьевна, Горелова Елена Анатольевна, Смолина Ирина Павловна

Библиотека - Попкова Татьяна Леонидовна, Петрова Светлана Федоровна, заведующие библиотекой

Кадровая служба - Гуцу Мария Станиславовна

Председатель совета профилактики правонарушений - Ярцева Любовь Николаевна, директор школы

Наркопост "Здоровье+" – Калинина Елена Владимировна, Доценко Дина Джемаловна, зам. директора по ВР

Уполномоченный по правам ребенка–Горелова Елена Анатольевна, социальный педагог.

Управление развитием МБОУ «СОШ №8» осуществлялось программно-целевым методом. В школе успешно реализуются следующие программы: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программа «Субботняя школа будущего первоклассника», «Школа-территория здоровья», программа «Радуга».

Органами коллегиального управления учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Совет ученического самоуправления (Совет учащихся).

Совет родителей содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Именно семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение здорового образа жизни.

Совместно с родителями, педагогический коллектив школы пытается использовать наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определить содержание и формы педагогического просвещения через проведение родительских тематических собраний, лекториев, направлении в родительские группы обращений и памяток. Включение родителей в группы контроля по питанию и посещению отдельных уроков.

Совет ученического самоуправления (Совет учащихся) в течение года планировал и организовывал проведение общешкольных мероприятий. Все итоги мероприятий размещаются на странице социальной сети ВК и на официальном сайте школы.

Вопросы укрепления материально-технического оснащения школы решались через деятельность Попечительского совета.

Все структурные подразделения выполняли функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива являлся обмен информацией. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществлялось через:

- четкое определение уровня управления, его функционала;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК, ВСОКО;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляла право руководителям ШМО выполнять контролирующие функции в пределах своих полномочий.

Школа успешно взаимодействует с органами государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными организациями:

Органы управления	Функции управления	Результат взаимодействия
Государственные: Министерство образования и науки РФ;	Административные	Реализация федеральной политики в области образования.
Региональные: Министерство образования Иркутской области Служба по надзору и контролю в сфере	Административные Административные	Реализация региональной политики в области образования.

образования Иркутской области		Реализация региональной политики в области образования.
<p>Органы местного самоуправления: Департамент образования администрации города Братска</p> <p>Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Братска</p> <p>КДНиЗП Правобережного округа города Братска</p>	<p>Административные</p> <p>Административные</p> <p>Административные</p>	<p>Создание условий для реализации прав граждан на получение доступного бесплатного образования.</p> <p>Оперативное управление имуществом ОУ</p> <p>Соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.</p>

Система работы с социальными партнерами строится на договорной основе, планах совместной деятельности. Функционал социального партнерства наблюдательный, содействующий, управленческий, контролирующий.

Субъекты социального партнерства МБОУ «СОШ № 8»

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, родительские собрания, Дни открытых дверей, конкурсы, праздники	Участие в образовательном процессе и самоуправлении школой
Совет ветеранов БАМа, Совет ветеранов ж.р. Сухой, Совет ветеранов ВОВ и тружеников тыла	Концерты, праздники, акции, встречи и тематические классные часы	Патриотическое воспитание школьников, формирование гражданственности. Реализация комплексной целевой программы «Гражданин-патриот», работа школьного музея
Комитет по управлению Правобережным районом администрации города Братска	Участие в заседаниях, акциях, мероприятиях, организация акций «Чистый город», организация занятости несовершеннолетних	Формирование гражданственности, трудовое воспитание
Дума города Братска	Участие в акциях, мероприятиях	Участие в образовательном процессе, продвижение школы в дальнейшем развитии
ОГКУ ЦЗН города Братска	Организация занятости несовершеннолетних (Экологические отряды). Программа по трудоустройству несовершеннолетних	Летняя занятость обучающихся, в том числе детей «группы риска», трудоустройство в течение учебного года

КДЦ «Современник»	Посещение спектаклей, театрализованных представлений, мероприятий	Занятость обучающихся, формирование культуры школьников
МБУК «Детская библиотека»	Участие в мероприятиях библиотеки (выставках, праздниках, конкурсах), издание сборников детских произведений	Повышение читательской активности, досуговая занятость обучающихся, формирование культуры
МБУК ДШИ № 4	Участие в мероприятиях (выставках, праздниках, конкурсах)	Досуговая занятость школьников, формирование культуры школьников, творческая самореализация
МДОУ № 11, 98	Посещение открытых уроков, занятий, совместные внеклассные мероприятия	Профилактика ДТП Набор обучающихся 1-х классов из числа воспитанников МДОУ
Дом творчества детей и молодежи «Гармония» Клуб «Юность»	Организация кампании записи школьников в кружки, студии, клубы	Занятость школьников в кружках, студиях, клубах ДДЮТ. Демонстрация достижений школьников.
СК «Олимпия»	Организация и проведение соревнований.	Занятость школьников в секциях, занятие спортом, оздоровление.
Братский государственный университет <u>ГБПОУ БПРОМТ</u> <u>ГБПОУ БТТТ</u>	Организация профориентационных встреч, конференций, курсовая подготовка педагогов Участие школьников в работе Дней открытых дверей ВУЗов, СУЗов города Оформление информационного стенда для старшеклассников	Более 60 % выпускников 11 классов получают ВПО
«Братский городской объединенный музей истории освоения Ангары»	Организация выставок, лекций по истории города, краеведческих экскурсий.	Организация просветительской деятельности, эстетическое, патриотическое воспитание обучающихся.
ОГАУ Городская больница № 3	Беседы, лекции для школьников, родителей, учителей (профилактика вирусных инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических норм и т.д.).	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
Управление департамента социального развития опеки и попечительства по г. Братску	Контроль за детьми, находящимися под опекой, попечительством и условиями их проживания. Помощь малообеспеченным семьям.	Безопасное нахождение детей в семьях. Организация бесплатного питания.
КДНиЗП № Правобережного района	Решение правовых вопросов в отношении родителей и	Снижение количества правонарушений со стороны

города Братска	несовершеннолетних, уклоняющихся от воспитания своих детей	несовершеннолетних, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей
Отдел по делам молодежи администрации города Братска	Совместные мероприятия конкурсы, акции и т.д.	Патриотическое воспитание, профилактическая работа, досуговая занятость школьников
ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск	Курсовая подготовка педагогов и административного персонала.	Повышение квалификации педагогов.
МАУ ЦРО г. Братск	Курсовая подготовка педагогов мероприятия в рамках работы «Школа современного педагога»	Повышение квалификации педагогов.

Таким образом, осуществление школой взаимодействия с общественными организациями, административными органами и иными городскими структурами способствовало решению вопросов воспитания, обучения, обеспечивало открытость образовательного пространства. К сожалению, в связи с остановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году многие намеченные мероприятия не были проведены.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательного процесса, обеспечивает реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перспективы

В следующем учебном году необходимо активнее вовлекать родителей (законных представителей) учащихся в процесс управления образовательным учреждением. Возможно увеличение количества мероприятий проводимых совместно с родителями.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования определялось в 2022 году основными образовательными программами, в том числе через реализацию Программ развития универсальных учебных действий каждого уровня образования, рабочие программы педагогов, учебные планы, содержащие обязательные части и части, формируемые участниками образовательных отношений, планы внеурочной деятельности.

Основной целью реализации ООП являлось в 2022 году создание условий для достижения планируемых результатов на всех уровнях образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП, принятая в МБОУ «СОШ № 8», позволяет обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО вести оценку предметных, мета предметных и личностных результатов, обеспечить оценку динамики учебных достижений учащихся.

Достижения предметных образовательных результатов

Обязательной формой контроля освоения учащимися ООП является промежуточная аттестация обучающихся. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 8» МО г. Братска». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года.

По результатам промежуточной оценки качества образования в 2021 году:

- определена динамика индивидуальных достижений учащихся в освоении основной образовательной программы;
- проведена оценка качества освоения основной образовательной программы в образовательном учреждении;
- разработаны методические материалы по организации работы с детьми, демонстрирующими низкий уровень образовательных достижений;
- определены направления повышения квалификации педагогических работников внутри образовательного учреждения и вне его.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 8» промежуточная аттестация проводилась по всем предметам для всех учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы. Промежуточная аттестация, т.е. выявление степени освоения образовательной программы для учащихся МБОУ «СОШ №8» проводится как путем проведения аттестационных испытаний, так и без них. На основании учебных планов НОО, ООО, СОО на 2021-2022 учебный год в 1, 2, 3, 5, 6, 11 классах промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводилась без аттестационных испытаний.

В 4-х классах аттестационные испытания проводились по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием и математике в форме контрольной работы. По остальным предметам промежуточная аттестация проходила без аттестационных испытаний.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах были учтены в качестве результатов аттестационных испытаний в этих классах по русскому языку.

В 7-х классах по предметам музыка, ИЗО, технология аттестационные испытания проводились в форме творческого проекта (предмет по выбору учащегося). По остальным предметам промежуточная аттестация проходила без аттестационных испытаний.

В 8-х классах по предметам английский язык, география, биология, ОБЖ и физкультура аттестационные испытания проводились в форме творческого проекта (предмет по выбору учащегося). По остальным предметам промежуточная аттестация проходила без аттестационных испытаний.

В 9-х и 10-х классах по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация состоялась без аттестационных испытаний. В этих классах была проведена защита индивидуальных проектов.

Итоги аттестационных испытаний 2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	УО
Математика	4а	Держеева М.В.	80	50	3,5
Математика	4б	Макарова Е.Г.	70	30	3,2
Математика	4в	Осетрова Н.Н.	80	64	3,7
Русский язык	4а	Держеева М.В.	90	43	3,6
Русский язык	4б	Макарова Е.Г.	89	51	3,6
Русский язык	4в	Осетрова Н.Н.	95	57	3,67

Выводы: Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана. Самые высокие результаты аттестационных испытаний показали учащиеся 4в класса по русскому языку: успеваемость 95%, качество 57% и по математике: успеваемость 80%, качество 64% (учитель Осетрова Н.Н.). самыми низкими результатами стали результаты по математике в 4б классе: успеваемость 70%, качество 30% (учитель Макарова Е.Г.), по русскому языку в 4а классе: успеваемость 90%, качество 43% (учитель Держеева М.В.).

Проблема:

- несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

Пути решения:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих технологий
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Статистические данные успеваемости (успеваемость/качество) по предметам

На педагогическом совете в августе 2022 года были определены целевые индикаторы качества образования:

Уровни образования	Качество	Успеваемость
Начальное общее	46	100
Основное общее	39	100
Среднее общее	40	100
В целом по ОУ	42	100

Статистические данные успеваемости (успеваемость/качество) по классам

Клас с	2021-2022 учебный год		Классный руководитель	Кол-во уч-ся с одной «3»	Неуспевающие
	качество	успеваемость			
2а	35,5	100	Кизина Т.Г.	4	
2б	54,5	97	Романова Е.В.	9	Мамнев Руслан Витальевич (русский язык, английский язык, математика)
2в	52,6	100	Большакова К.А.	0	
3а	53,6	100	Добрыгина Т.А.	1	
3б	35,7	100	Иванова Е.В.	1	
3в	36,8	100	Пляскина Н.Е.	1	
4а	53,3	97	Держеева М.В.	2	Ябурова Ольга Александровна

					(русский язык, литературное чтение, математика)
4б	33,3	100	Макарова Е.Г.	3	
4в	35,7	100	Осетрова Н.Н.	0	
5а	33,3	100	Смирнова Ю.В.	5	
5б	20,7	100	Шумилова Т.В.	0	
5в	60,7	100	Казакова В.А.	1	
6а	29,6	100	Крутовская С.А.	1	
6б	23,3	100	Доманова Е.И.	2	
6в	46,2	100	Лязина И.В.	1	
7а	37,5	100	Гаврилина Т.А.	2	
7б	40,7	96,3	Позднякова О.Г.	0	Труфанов Денис Владимирович (русский язык, английский язык, родной русский язык, родная литература, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, биология, география, физика)
7в	21,4	100	Духовникова С.В.	0	
8а	16,7	100	Муратова А.Л.	0	
8б	67,9	100	Крайникова Е.М.	1	
8в	53,3	100	Рогова А.П.	0	
9а	42,9	100	Ворошилова И.А.	0	
9б	22,2	100	Сенькова Е.А.	1	
9в	20	100	Садовникова О.Ф.	0	
10а	44	100	Ащеулова Н.М.	1	
10б	55,6	100	Сизых Н.В.	0	
11а	66,7	100	Быкова Е.Ю.	1	
11б	36,4	100	Домашова Н.Г.	1	

Классы, не достигшие целевых индикаторов:

Класс	2020-2021 учебный год		Классный руководитель	Неуспевающие
	качество	успеваемость		
2а	35,5	100	Кизина Т.Г.	
2б	54,5	97	Романова Е.В.	Мамнев Руслан Витальевич (русский язык, английский язык, математика)
3б	35,7	100	Иванова Е.В.	
3в	36,8	100	Пляскина Н.Е.	
4а	53,3	97	Держеева М.В.	Ябурова Ольга Александровна (русский язык, литературное чтение, математика)
4б	33,3	100	Макарова Е.Г.	
4в	35,7	100	Осетрова Н.Н.	

5а	33,3	100	Смирнова Ю.В.	
5б	20,7	100	Шумилова Т.В.	
6а	29,6	100	Крутовская С.А.	
6б	23,3	100	Доманова Е.И.	
7а	37,5	100	Гаврилина Т.А.	
7б	40,7	96,3	Позднякова О.Г.	Труфанов Денис Владимирович (русский язык, английский язык, родной русский язык, родная литература, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, биология, география, физика)
7в	21,4	100	Духовникова С.В.	
8а	16,7	100	Муратова А.Л.	
9б	22,2	100	Сенькова Е.А.	
9в	20	100	Садовникова О.Ф.	
11б	36,4	100	Домашова Н.Г.	

Успеваемость по уровням

Уровни образования	Качество	Успеваемость
Начальное общее	44,3	99,2
Основное общее	36	99,7
Среднее общее	50,8	100
В целом по ОУ	40,3	99,6

Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2019- 2020 г. % успеваемости	2020- 2021 г. % успеваемости	2021- 2022 г. % успеваемости
Начальное общее	99,7	99,7	99,2
Основное общее	100	99,7	99,7
Среднее общее	100	100	100
В целом по ОУ	99,8	99,7	99,6

Выводы: целевыми индикаторами на уровне НОО являются: качество знаний – 46%; успеваемость – 100%. Не достигнуты, качество – 44,3%, успеваемость 99,7%. Целевыми индикаторами на уровне ООО являются: качество знаний – 39%; успеваемость – 100%, не достигнуты – качество- 36%, успеваемость 99,7%, на уровне СОО – качество знаний –40%; успеваемость– 100%, достигнуты: качество- 50,8%, успеваемость 100%. По школе целевые индикаторы качество 42%, успеваемость 100%, не достигнуты: качество 40,3%, успеваемость ниже планируемой- 99,6%, трое учащихся оставлены имеют академическую задолженность и переведены условно: Мамнев Руслан (русский язык, английский язык, математика)- 2б класс,

Ябурова Ольга (русский язык, литературное чтение, математика)-4а класс, Труфанов Денис (русский язык, английский язык, родной русский язык, родная литература, литература, алгебра, геометрия, история, обществознание, биология, география, физика) -7б класс. 37 учащихся (5,4%) по результатам промежуточной аттестации имеют одну «3».

Проблема: недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию, несформированность системы взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками.

Пути решения: освоение новых педагогических технологий обучения, индивидуальная работа классных руководителей и учителей – предметников по повышению качества обучения.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 1 классах является комплексная контрольная работа.

Предмет	Класс	Учитель	Уровень %		
			повышенны й	базовый	низкий
Комплексная контрольная работа	1а	Ковтуненко В.В.	8чел (29,6%)	12чел (44,4%)	7чел (26%)
Комплексная контрольная работа	1б	Чудова Е.В.	12чел (42,9%)	9чел (32,1%)	7чел (25%)
Комплексная контрольная работа	1в	Белькович Т.Г.	13чел (40,6%)	16чел (50%)	3чел (9,4%)

Выводы:

1. По итогам выполнения комплексной работы 80,5% учащихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению ООП НОО образования.. При этом 37,9% достигли повышенного уровня подготовки.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что обучающиеся успешно справились с заданиями, проверяющими умения владеть рядом общих приемов решения задач (проблем), сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи. Задания комплексной работы в 1 классе охватывали все предметы, служащие основой дальнейшего обучения – русский язык, литературное чтение, математика и окружающий мир. Учащиеся показали умения находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, осуществлять поиск информации, формулировать поисковый запрос, сочетать тематический и предметный поиск информации, интерпретировать текстовую информацию, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую, проводить исследования, формулировать цели исследований, использовать знаково- символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.

Проблемы:

1. По итогам диагностики отмечено, что учащиеся испытывали затруднения с выполнением заданий на демонстрацию умений проводить группировку, сериацию,

классификацию, выделять главное, выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение, трудности в заданиях на геометрические представления и работу с математическими данными.

2. Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения, ошибки в заданиях на распознавание отдельных географических объектов.

3. Существенный дефицит отмечается в умениях выделять общий признак и группировать предложенные объекты в соответствии с выбранным признаком, классифицировать различные объекты, а также проводить сравнение двух объектов или процессов.

Пути решения:

1. Обратить особое внимание в рамках предметов естественнонаучного цикла на обучение различным способам классификации. Кроме того, в рамках предметов различных областей знаний учить формулировать общие и различные признаки объектов и предметов и фиксировать результаты сравнения в письменном виде.

2. Применение учителями технологий активного обучения, способствующими формированию у учащихся метапредметных компетенций.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов в 7-8 классах является защита групповых проектов, в 9-10 классах - итогового индивидуального проекта. Учащиеся 7-х классов выполняли итоговые индивидуальные проекты по музыке, ИЗО, технологии, учащиеся 8-х классов по 5 учебным предметам (английский язык, география, биология, физкультура, ОБЖ), учащиеся 9-х классов по 14 учебным предметам, учащиеся 10-х классов защищали индивидуальные проекты по выбору будущей профессии. К работе в качестве экспертов были привлечены педагоги школы. На каждую работу обучающегося руководителем был составлен отзыв проекта.

Результаты выполнения проектов

Класс	кол-во учащихся	Итоги		У О	Уровни %	
		успеваемость	качество		базовый	повышенный
7а	24	100	79	4,0	21	79
7б	27	100	59	3,9	41	59
7в	14	100	50	3,8	50	50
8а	25	100	28	3,3	72	28
8б	28	100	64	4,0	36	64
8в	15	100	93	4,0	7	93
9а	28	100	61	3,9	39	61
9б	17	100	53	3,6	47	53
9в	30	100	50	3,6	50	50
10а	25	100	100	4,4	0	100
10б	9	100	100	4,6	0	100

В ходе выполнения проектных работ и их защиты оценивались сформированность универсальных учебных действий у учащихся в ходе осуществления ими проектной деятельности по определенным критериям.

Вывод: 79,8 % учащихся достигли повышенного уровня сформированности УУД. Все представленные и допущенные проекты прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу, таким образом, 100% обучающихся получили «зачет».

Проблемы:

Недостаточно полно изучены контрольно-измерительные материалы для диагностики уровня индивидуальных достижений как наставниками, так и обучающимися (различие проектов по типам, оформление проекта, оценивание проекта);

Не соблюдались сроки этапов работы над проектом, заполнения оценочных листов;

Пути решения:

1.Руководителям МО вместе с наставниками проанализировать результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-9 классов и скорректировать работу (урочную и внеурочную) по подготовке обучающихся к проектной деятельности;

2.Ввести в план внеурочной деятельности курсы по формированию навыков проектной деятельности.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	29
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	76	29
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	75	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	29

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В 2022 году в 9 классах обучалось 76 человек. Решением педагогического совета к ГИА-2022 было допущено 76 учащихся. Все учащиеся не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс все учащиеся получили не ниже удовлетворительных), а также получили результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2022 году подготовка учащихся 9-х классов осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2021-2022 уч.год. В течение учебного года проводился мониторинг качества подготовки учащихся 9-х классов по предметам, выносимых на итоговую аттестацию по программам основного общего образования, выполнения учебных программ по предметам, спецкурсам, направленных на подготовку к ОГЭ. Осуществлялся контроль работы по системному и качественному ведению электронных журналов и дневников учащихся.

Итоги освоения основной образовательной программы основного общего образования

всего выпускников, чел.	не допущены до ГИА, чел.	допущены до ГИА, чел.	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	не получили аттестат после прохождения аттестации, чел.	оставлены на повторное обучение, чел.	выдана справка, чел.
76	0	76	75	74	98,66	1	1	0

Итоги освоения основной образовательной программы по предметам

ОГЭ											
РУССКИЙ ЯЗЫК						МАТЕМАТИКА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
74	74	100	54,2	26	4	74	74	100	51,4	14	3,5
ГВЭ											
РУССКИЙ ЯЗЫК						МАТЕМАТИКА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
1	1	100	0		4	1	1	100	0		3
ОГЭ											
ИНФОРМАТИКА						ЛИТЕРАТУРА					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
5	5	100	60	11	3,6	2	2	100	50	28	4
ОГЭ											
ФИЗИКА						ХИМИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка

2	2	100	0	20	3	6	6	100	33	15	3
ОГЭ											
ИСТОРИЯ						ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
4	4	100	25	15	3	64	63	98	25	21	3
ОГЭ											
БИОЛОГИЯ						ГЕОГРАФИЯ					
сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка	сдавали, чел.	сдали, чел.	успеваемость, %	качество, %	средний тестовый балл	средняя отметка
17	17	94	29	21	3	48	48	100	68,8	21	4

Выводы:

По результатам итоговой аттестации по программам основного общего образования 1 выпускник 9-х классов не получил аттестат, 3 выпускника получили аттестаты с отличием.

Список обучающихся, получивших аттестат с «отличием»

ФИО (без сокращений)	класс
Аксюк Анастасия Алексеевна	9а
Гужиков Селим Акмурадович	9б
Распутин Илья Владимирович	9в

Проблемы:

Низкая сдача экзамена по математике в основной период.

Новые условия сдачи экзамена требуют поиска наиболее эффективных форм подготовки выпускников на уровне основного общего образования к ГИА, обеспечения психологической поддержки выпускников в течение года.

Пути решения:

Необходимо расширить формы организационной работы по максимальному уменьшению «группы риска» и повышению тестового балла:

- индивидуальные диагностические карты;
- карта для учеников, требующих постоянного педагогического контроля;
- карта для учеников, имеющих учебные затруднения;
- карта для учеников, требующих психологической помощи.

Качество подготовки выпускников на уровне среднего общего образования

В 2022 году в 11 классах обучалось 29 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2022 было допущено 29 учащихся. Все учащиеся не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования все учащиеся получили не ниже

удовлетворительных), а также получили результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

Качество обученности выпускников 11х классов

Всего выпускников в ОУ	Число выпускников, имеющих итоговые отметки только «5»	Число выпускников, имеющих итоговые отметки только «4» и «5»	Успеваемость	Качество
29	3	13	100%	47%

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники 11-х классов. Для получения аттестата выпускники текущего года сдавали обязательные предметы — русский язык и математику. Другие предметы ЕГЭ участники сдавали на добровольной основе.

Результаты ЕГЭ-2022:

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	14 чел (61%)	100	91% / 31 человек	100%	29	100%
Математика (баз)	-	-			26	100%
Математика (проф)	10 чел (43,5%)	90	51/176 человек	100%	3	33,3% (1 чел)
Обществознание	8 чел (34,8%)	87,5	60%/ 20 человек	55% / 11 человек	14	71,4% (10 чел)
Физика	1 чел (4,3%)	100	15%/5 человек	80%/ 4 человека	2	0
Химия	1 чел (4,3%)	100	12%/ 4 человека	25%/ 1 человек	1	0
Биология	1 чел (4,3%)	100	33%/ 11 человек	27%/3 человека	1	0
Литература	1 чел (4,3%)	100			3	66,7% (2 чел)
Английский язык	1 чел (4,3%)	100	3% / 1 человек	100%	-	-
Информатика	4 чел (17,4%)	75	12%/ 4 человека	50% / 2 человека	5	0
История	-	-	9% / 3 человека	66% / 2 человека	7	85,7% (6 чел.)
География			6%/ 2	100%	-	-

			человека			
--	--	--	----------	--	--	--

Средний балл государственной итоговой аттестации

Предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Минимальная граница
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл	
Русский язык	71	70	62	69	61,8	60	24
Математика(база)	16	16	12	-	-	4	3 (оценка)
Математика (проф)	49	46	40	47	40,8	22	27
Обществознание	47	43	37	50	43,5	48	42
Физика	48	42	30	56	36,8	28	36
Химия	58	39	39	70	27,3	20	36
Биология	39	40	43	76	26,6	21	36
Литература	49	-	37	45	-	40	32
Английский язык	68	37	28	22	55	-	22
Информатика	55	48	40	41	39	18	40
История	-	50	42	-	33,3	41	32
География					53,5	-	37

Средний балл государственной итоговой аттестации

Предметы	Область	Город	Школа
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	63,89	65,63	60
Математика (база)	3,87	3,88	4 (оценка)
Математика (проф)	47,61	51,36	22
Обществознание	55,52	56,15	48
Физика	45,34	46,48	28
Химия	47,81	48,91	20
Биология	47,81	46,42	21
Литература	52,16	51,48	40
Информатика	53,29	49,29	18
История	51,87	49,29	41

Вывод:

1. Если проанализировать выбор предметов ЕГЭ, то можно отметить, что наибольшее количество выпускников выбрали математику (базу) – 89,7%, обществознание - 48,3%.

2. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл стал выше по обществознанию на 4,5 и истории – на 7,7, по остальным предметам он понизился. Значительное снижение результатов произошло по предметам: информатика – на 21, математика (профиль) на 14,8, физика на 8,8, химия на 7,3, биология на 5,6.

3. По результатам итоговой аттестации по программам среднего общего образования 1 выпускник (Козлов П., 11б класс) аттестат на получил.

4. Учащихся, получивших аттестат с отличием нет.

Высокие баллы показали:

Ф.И. выпускника	Предмет	Баллы	Класс	Учитель
Марченко Эдгар	Русский язык	80	11а	Шарифзянова Л.В.
Скиданова Кристина	Русский язык	72	11а	Шарифзянова Л.В.
Черепанов Кирилл	Русский язык	72	11б	Казакова В. А.
Табакова Александра	Литература	60	11б	Казакова В. А.

Проблема:

1. Снижение среднего балла по предметам ЕГЭ.
2. Увеличение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог по предмету.
3. Малый процент выпускников сдающих ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне (математика профиль – 10,3 %, история – 24%).

Пути решения:

Учителям-предметникам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы, и возможности различных целевых групп учащихся;
- регулярно и объективно проводить тренировочные работы по предметам, выбранным учащимися для итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях результаты ЕГЭ-2022 в разрезе каждого задания по каждому предмету, согласно спецификации и кодификатора;
- выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов;
- включить в план работы МО на новый учебный год работу по устранению типичных ошибок учащихся.

Администрации школы:

- усилить контроль качества проведения консультаций для учащихся по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- усилить контроль за объективностью проведения пробных и диагностических работ, а также объективностью оценивания текущих знаний учащихся;
- изменить перечень предметов для изучения на углубленном уровне в соответствии с потребностями учащихся.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального общего, основного общего образования

Весной 2022 года (март) был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 4 классах по русскому языку, в 5 классах по биологии, в 7 классах по математике, в 8 классах по русскому языку. По остальным предметам в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году были перенесены с весеннего на осенний период.

Результаты ВПР-2022(весна)

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл(по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
4 классы							
русский язык	81	73	90,12	90,4	53,4	3,63	82,2
5 классы							
биология	86	81	94,2	88,9	44,4	3,4	69,4
7 классы							
математика	65	64	98,5	82,8	29,7	3,16	68,8
8 классы							
русский язык	63	58	92	81	53,4	3,36	63,8

Осенью 2022 года (сентябрь-октябрь) был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 5 классах (по программе начальной школы), 6 классах (по программе 5 класса), 7 классах (по программе 6 класса), 7 классах (по программе 8 класса), в 9 классах (по программе 8 класса).

Результаты ВПР-2022 (осень)

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл(по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
5 классы							
математика	87	67	77,1	92,5	53,73	3,59	74,6
окружающ	87	75	86,2	94,7	61,34	3,7	74,7

ий мир							
6 классы							
русский язык	84	64	76,2	90,62	57,81	3,6	59,38
математика	84	75	89,3	82,67	48	3,38	53,33
история	84	70	83	95,61	55,72	3,56	55,71
7 классы							
русский язык	83	71	85,5	87,3	54,93	3,56	52,11
математика	83	70	84,3	90	37,14	3,37	75,71
история	83	22	26,5	100	27,27	3,27	54,55
биология	83	47	56,7	94,62	46,81	3,53	65,96
география	83	26	31,3	96,15	38,47	3,38	53,85
обществознание	83	48	57,83	91,67	47,91	3,48	54,17
8 классы							
русский язык	66	51	77,3	84,31	41,18	3,29	70,59
математика	66	64	97	82,8	29,7	3,16	68,75
история	66	21	31,8	100	90,48	4,09	15,38
биология	66	11	16,7	90,91	36,36	3,39	45,45
география	66	19	28,8	84,21	57,9	3,52	36,84
обществознание	66	28	42,42	100	48,0	3,53	53,57
физика	66	23	34,9	95,65	44,48	3,39	78,26
иностранн ый язык	66	56	84,85	85,71	26,78	3,16	64,29
9 классы							
математика	63	56	88,89	98,21	47,21	3,53	75,0
история	63	17	27,0	94,12	47,05	3,53	58,82
физика	63	22	34,9	100	81,82	3,81	63,64
химия	63	17	27,0	82,35	35,29	3,23	70,59
география	63	21	33,3	100	57,15	3,76	52,38
обществознание	63	11	17,5	100	63,63	3,82	90,91

Результаты ВПР по программам 4-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ			Иркутская область			Братск			Школа		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Успеваемость	86,7	93,9	91,4	78,4	89,3	85,6	80,6	91	89,8	72,5	94,7	90,4
Качество	50,5	65,3	57,4	39,7	57,5	49,5	42,4	57,7	55	24,6	57,3	53,4
МАТЕМАТИКА												
Успеваемость	93,0	97	95,2	89,9	89,9	92,8	91,0	95,5	94,7	89	98,7	92,5
Качество	65,9	76,1	69,4	60,2	60,2	65	64,1	74,9	69,2	50,7	81,6	53,7
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР												

Успеваемость	97,2	98,9	98	95,8	98,8	97	95,8	98,8	97,4	90,4	100	94,7
Качество	65,1	79,3	70,8	56,2	76,6	63,5	57,9	79,3	65,3	57,3	75,3	61,3

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по программам 4-х классов в ОО по предметам математика и окружающий мир ниже среднегородских, среднеобластных показателей, и показателей по РФ (в предыдущие годы показатели были выше). По русскому языку успеваемость незначительно выше среднегородских, среднеобластных показателей, но по качеству обученности ниже на 1,6 % среднегородских и выше среднеобластных показателей на 3,9%. По сравнению с результатами 2021 г. наибольшее снижение показателей наблюдается по математике: успеваемость снизилась на 6,2%, качество – на 27,9%. По окружающему миру произошло снижение успеваемости на 5,3% и качества на 14%.

Результаты ВПР по программам 5-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ			Иркутская область			Братск			Школа		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Успеваемость	80,2	86,4	86,6	71,1	74,8	77,4	77,0	75,3	83,8	85,5	76,7	90,6
Качество	40,0	47,3	46,7	33,0	36,9	39,3	38,9	40,2	45,2	45,5	43,8	57,8
МАТЕМАТИКА												
Успеваемость	81,8	87,6	88,2	73,0	78,3	79,4	80,8	80,0	84,3	83,9	75	82,7
Качество	43,6	46,5	50,2	36,5	42,9	42,8	43,0	46,5	46,4	39,3	31,9	48
БИОЛОГИЯ												
Успеваемость	85,0	91,5	90,2	76,5	83	80,5	78,5	82,9	85,5	86,7	81,4	88,5
Качество	39,7	50,7	48,7	28,2	36,6	35,7	25,7	35,3	37,6	43,3	32,9	44,4
ИСТОРИЯ												
Успеваемость	89,4	93,2	92,2	81,9	86,7	85,5	83,4	86,1	88,6	94,8	88,9	95,7
Качество	48,0	55	52,4	36,9	43,7	41,1	38,4	44,7	44,2	41,4	41,7	55,7

Показатели успеваемости и качества обученности школьников по программам 5-х классов в ОО по русскому языку, биологии и истории выше среднегородских, среднеобластных показателей, и показателей по РФ, но чуть меньше по качеству показателей РФ по математике. По русскому языку показатели успеваемости и качества обученности выше среднеобластных на 13,2% и на 18,5% соответственно, по математике показатели успеваемости и качества обученности выше среднеобластных на 3,3% и на 5,2% соответственно

По сравнению с результатами 2021 г. у школьников ОО наблюдается увеличение успеваемости и качества обученности. Наибольшее увеличение наблюдается по русскому языку (успеваемости на 13,9%, качества на 14%) и математике (успеваемости на 7,7%, качества на 16,1%), истории (успеваемости на 6,8%, качества на 14%)

Результаты ВПР по программам 6-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ			Иркутская область			Братск			Школа		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Успеваемость	75,3	83,9	83,6	62,7	72,2	72,9	68,8	74,5	76,3	64,5	83,08	87,3
Качество	34,6	43,3	41,8	26,0	34,5	34,2	30,0	33,7	34,9	30,9	41,5	54,9
МАТЕМАТИКА												
Успеваемость	79,9	86,1	86,7	70,3	75,7	77,5	72,3	77	80	87,7	80,36	90
Качество	31,0	38	36,9	23,7	28,9	28,3	25,3	29,3	27,3	52,6	26,79	37,1
БИОЛОГИЯ												

Успеваемость	84,0	90,4	88,7	75,5	81,6	79,7	82,2	81,8	81,8	79,2	87,2	93,6
Качество	36,7	46,2	44,1	25,4	33,8	32,9	28,3	30,5	37,2	25,0	43,5	46,8
ИСТОРИЯ												
Успеваемость	83,6	90,2	93,7	73,8	80,1	88,6	76,9	98,0	93,6	95,9	80,77	100
Качество	36,7	46,4	46,9	57,2	33,0	36,6	28,9	29,4	37,2	67,4	50	27,3
ГЕОГРАФИЯ												
Успеваемость	93,8	95,8	95,6	91,1	93,1	92,9	93,0	93,5	93,7	100	95,65	96,2
Качество	46,0	53,0	54	37,6	44,0	45,4	37,6	43,7	45,6	50,9	34,78	38,5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
Успеваемость	85,9	91,8	92,1	77,8	84,0	85,8	80,2	85,0	88,3	90,6	83,33	91,7
Качество	41,1	50,8	49,3	29,9	39,6	38,3	31,1	35,7	38,7	26,4	25	47,9

Результаты ВПР обучающихся по программам 6-х классов ОО выше среднегородских и средне областных показателей по всем предметам, по которым проходили ВПР. По русскому языку школьные показатели выше среднеобластных и среднегородских по успеваемости на 14,4% и 11% соответственно, по качеству обученности на 20,7% и на 20% соответственно. По математике школьные показатели выше среднеобластных и среднегородских по успеваемости на 12,5% и 10% соответственно, по качеству обученности на 8,8% и на 9,8% соответственно. В сравнении с предыдущим годом наибольшее повышение успеваемости в ОО наблюдается по математике (9,6%), истории (19,2%), обществознанию (8,4%). Наибольшее снижение качества обученности выявилось по истории (22,7%), повышение качества знаний выявлено по русскому языку (13,4%), обществознанию (22,9%).

Результаты ВПР по программам 7-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ			Иркутская область			Братск			Школа		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
РУССКИЙ ЯЗЫК												
Успеваемость	74,5	83,3	83,7	61,9	69,3	72,7	66,4	70,5	80,7	83,7	86,8	84,3
Качество	30,4	38,6	37,7	22,1	28,2	30	25,1	26,3	34	28,6	45,6	41,2
МАТЕМАТИКА												
Успеваемость	82,6	88	88,5	74,9	79,3	80,7	79,4	81,3	83,8	83,1	79,1	82,8
Качество	31,4	38	37,3	25,4	29,8	29,7	27,5	28	31,1	24,6	19,4	29,7
БИОЛОГИЯ												
Успеваемость	85,1	90,8	90	77,6	84	80,1	81,3	78,7	86,2	91,3	81,5	95,7
Качество	35,4	44,3	44,2	25,8	34,7	34,8	25,9	27,7	41,1	26,1	29,6	43,5
ИСТОРИЯ												
Успеваемость	82,4	89,8	92,7	73,5	80,5	87,1	77,5	78,4	93,3	94,0	100	100
Качество	36,5	45,6	49,9	27,8	34,1	41	28,2	31,1	50,6	38,8	72,7	90,5
ГЕОГРАФИЯ												
Успеваемость	83,2	89,5	88,1	74,6	80,3	78,5	78,2	79,8	81,1	80,7	100	84,2
Качество	25,6	34,4	34,7	15,0	21,1	23	15,0	19,5	23,2	14,5	21,1	57,9
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
Успеваемость	82,5	89,4	88,2	72,8	79,8	78,7	74,8	79,5	79,6	81,8	87	100
Качество	35,3	43,7	44,3	25,4	29,9	33,6	22,9	27,5	33	18,9	26,1	50
ФИЗИКА												
Успеваемость	79,5	87,5	89,4	68,3	76,2	81,9	73,8	77,8	86,2	88,5	76,2	95,7
Качество	32,0	40	43,5	22,1	29,3	35,8	28,0	24,6	41,1	29,5	23,8	43,5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)												
успеваемость	70,8	79,4	81,5	51,7	59,2	63,9	41,0	64,1	72,9	72,5	85,2	85,7
Качество	28,4	35,1	36,7	15,5	20	23,8	20,4	22,6	23,8	11,6	35,2	26,8

Результаты ВПР обучающихся по программам 7-х классов ОО выше среднегородских и средне областных показателей по русскому языку, физике, истории, географии и обществознанию. По русскому языку школьные показатели выше среднеобластных и среднегородских по успеваемости на 11,6% и 3,6% соответственно, по качеству обученности на 11,2% и на 7,2% соответственно. По математике школьные показатели выше среднеобластных по успеваемости на 2,1%, но ниже общегородских на 1%, по качеству обученности такие же как среднеобластные, но ниже среднегородских на 1,4%. В сравнении с предыдущим годом наибольшее повышение успеваемости в ОО наблюдается по физике (19,5%), биологии (14,2%), обществознанию (13%). Понижение успеваемости прослеживается по географии на 15,8%, понижение качества обученности по русскому языку на 4,4%. Значительное повышение обученности выявилось по математике (10,3%), биологии (13,9%), истории (17,8%), географии (36,8%), обществознанию (19,7%), физике (19,7%). Снижение качества обученности выявилось по английскому языку (8,4%).

Результаты ВПР по программам 8-х классов (в динамике)

	Выборка по РФ		Иркутская область		Братск		Школа	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
РУССКИЙ ЯЗЫК								
Успеваемость	80,3	81,6	65,6	70,3	72,4	78,6	86,8	81
Качество	43,6	44	34,7	36,8	39,5	41	45,6	53,4
МАТЕМАТИКА								
Успеваемость	87,7	88,3	78,5	81,2	81,7	85,4	79,1	98,2
Качество	30,4	30	20,8	21,3	15,9	21,8	19,4	48,2
БИОЛОГИЯ								
Успеваемость	92,6	91,7	87,2	86,4	91,5	84,5	81,5	90,9
Качество	50,1	44	43,1	34,1	38,9	35,2	29,6	36,4
ИСТОРИЯ								
Успеваемость	92	93	86,9	89	87,8	93,8	100	94,1
Качество	54,2	48,5	46,3	41,1	46	49,8	72,7	47,1
ГЕОГРАФИЯ								
Успеваемость	90,7	90	83,6	81,9	84,9	85,7	100	100
Качество	35,7	39,2	23,6	28	21,5	30,1	21,1	57,2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
Успеваемость	86,1	89,3	74,6	79	73,2	89	87	100
Качество	39,5	40,9	28,3	29	27	31,8	26,1	63,6
ФИЗИКА								
Успеваемость	87	89,1	75,3	79,8	77,8	86,5	76,8	100
Качество	39	42,1	29,4	32,1	32,6	34,3	23,8	81,8
ХИМИЯ								
успеваемость	94	94	91	89,9	92,3	93,8	91,3	82,4
Качество	58,8	57,7	55,5	53,2	53	54,8	60,9	35,3

Результаты ВПР обучающихся по программам 8-х классов ОО выше среднегородских и средне областных показателей по русскому языку, математике, физике, истории, географии и обществознанию. По русскому языку школьные показатели выше среднеобластных и среднегородских по успеваемости на 10,7% и 2,4% соответственно, по качеству обученности на 16,6% и на 12,4% соответственно. По математике школьные показатели выше среднеобластных и среднегородских по успеваемости на 17% и 12,8% соответственно, по качеству обученности на 26,6% и 26,4% соответственно. В сравнении с предыдущим годом наибольшее повышение успеваемости в ОО наблюдается по русскому языку (7,8%), математике (28,8%), географии (36,1%), обществознанию (37,5%), физике (58%). Понижение

успеваемости прослеживается по химии на 8,9% и качества обученности на 25,6%, по биологии снизилось качество обученности на 25,6%.

Сравнительные результаты ВПР по русскому языку и математике

Предмет	Класс (год)	Успешность, %	Качество, %	Предмет	Класс (год)	Успешность, %	Качество, %
Русский язык	4 класс (2018 г.)	94,5	67,2	Математика	4 класс (2018 г.)	100	73,2
	5 класс (2019 г.)	89,1	52,8		5 класс (2019 г.)	83,9	50
	6 класс (2020 г.)	64,45	30,9		6 класс (2020 г.)	87,7	52,6
	7 класс (2021 г.)	71,7	37,7		7 класс (2021 г.)	94,2	38,5
	8 класс (2022 г.)	84,3	41,2		8 класс (2022 г.)	82,8	29,7
Русский язык	4 класс (2019 г.)	91,4	72,5	Математика	4 класс (2019 г.)	98,6	68,1
	6 класс (2020 г.)	85,5	45,5		6 класс (2020 г.)	83,9	39,9
	7 класс (2021 г.)	83,1	41,5		7 класс (2021 г.)	80,4	26,8
	8 класс (2022 г.)	87,3	54,9		8 класс (2022 г.)	90	37,1
Русский язык	4 класс (2020 г.)	72,5	24,6	Математика	4 класс (2020 г.)	89	50,7
	5 класс (2021 г.)	76,7	43,8		5 класс (2021 г.)	75	31,9
	6 класс (2022 г.)	90,6	57,8		6 класс (2022 г.)	82,7	48

Вывод:

Сравнительный анализ результатов ВПР учащихся одной параллели в течение нескольких лет показывает снижение успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике при переходе из 4 класса в 5 класс, что выявляет проблему преемственности образования.

Пути повышения качества выполнения ВПР в 2023 году:

1. Разработать план мероприятий по реализации ООП НОО, ООО, СОО на основе результатов ВПР 2022.
2. Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов.
3. Организовать обучение учителей, показывающих низкие результаты ВПР на курсах повышения квалификации.
4. Повысить объективность оценки результатов ВПР.

Мониторинговые исследования учащихся в 2022 году

1. Технологический мониторинг 9 класс (русский язык и математика)

Предмет	всего учащихся	выполняли работу	% качества	% успеваемости	не справились
русский язык	76	74	29,7%	90,5%	7
математика	76	71	35%	63,3%	26

2. Технологический мониторинг 11 класс математика

Предмет	всего учащихся	выполняли работу	% качества	% успеваемости	не справились
математика (база)	30	22	59,1%	95,5%	1
математика (профиль)	30	5	средний балл-24,6	60%	2

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Общее количество обучающихся в ОО	Количество участников	Количество участий	Количество победителей и призеров
767	193	168	68

Муниципальный этап

Количество участий	Количество участников	Количество победителей и призеров
19	15	5

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И.О.	Предмет	Класс	Учитель
Распутин Илья	Русский язык	10Б	Ворошила Ирина Александровна
Распутин Илья	Литература	10Б	Ворошила Ирина Александровна
Гулевский Данил	Физкультура	10Б	Лакатош Сергей Ерастанович
Романова Анастасия	Физкультура	9В	Лакатош Сергей Ерастанович
Багдасарян Гаяне	Обществознание	9Б	Крутовская Светлана Александровна

В школьном этапе приняли участие 193 учащихся (на 66 больше, чем в прошлом году), 168 участий (ка в прошлом году). По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад немного выше, победителей и призеров - 68 (на 5 больше). В муниципальном этапе всего приняли участие -15 учеников (столько же как и в прошлом году), Победителей – 0 (в прошлом году был 1), призеров – 5 (на 4 меньше).

Выводы:

Содержание образования в МБОУ «СОШ № 8» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); ФГОС СОО (10 -11 классы). На основании всестороннего анализа необходимо выстроить работу всего педагогического коллектива по повышению качества образования.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В 2022 году организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 8», на основе утвержденных календарного учебного графика, учебных планов, расписания уроков.

МБОУ «СОШ № 8» в течение 2022 года работала в режиме 5-дневной учебной недели в 1- 9 классах и режиме 6-дневной учебной недели в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года в 2-11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе -33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 95 дней. Для учащихся в первом классе в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока– 40 минут. В середине учебного дня для учащихся 1-х классов организована динамическая пауза продолжительностью не менее 20 минут.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий включены перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Расписания уроков и занятий внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями СанПиН, с учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

В первом полугодии 2022 года все учащиеся обучались в одну смену, во втором полугодии в связи с ремонтными работами в здании школы, расположенной в жилом районе Сухой, часть учащихся обучалась во вторую смену.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке.

В текущем году обучение организовывалось в очной форме.

Образовательный процесс на дому для 5 учеников организован по индивидуальным учебным планам для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому.

Анализ деятельности педагогов по обучению данной группы детей показал, что выполняются законодательные требования и соблюдаются права детей: учебные планы и расписание согласованы с родителями (законными представителями). По итогам учебного года все дети показали освоение основных образовательных программ соответствующего уровня.

Организована охрана образовательного учреждения отделом вневедомственной охраны по городу Братску филиал ФГКУ, ООО ОА «Рубеж Плюс», в наличии имеются охранная, пожарная и тревожная сигнализации. В МБОУ «СОШ № 8» осуществляется пропускной режим.

Для учащихся МБОУ «СОШ № 8» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «ГБ№3».

Организовано горячее питание учащихся в школьной столовой (организатор питания – ИП Лоскутова О.П, ИП Яковлева М.Ф.).

Учебный план

Обучение в МБОУ «СОШ № 8» осуществляется по учебным планам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденным приказом № 253 от 01.09.2022. Количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составило 20% учебного плана 1 -4-х классов, 30%- в 5-9 классах, 25% в 10-11 классах. В первом полугодии 2022-2023 учебного года 1-е классы начали обучаться по учебным планам реализации ФГОС НОО-2021, 5-е классы по учебным планам реализации ФГОС-2021.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Уровень НОО

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы: создание условий формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирования универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного понимания обучения на протяжении всей жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей индивидуальных потребностей обучающихся и их законных представителей, отражает специфику МБОУ «СОШ №8» посредством введения в 1абв, 2абв, 3абв классах специального курса «Математика и конструирование» для формирования математических компетенций.

Уровень ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ «СОШ № 8». В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и безопасного и здорового образа жизни введен предмет «ОБЖ» в 5 -х классах по 1 часу, 6-7 классах по 0,5 часа в неделю. В 5-х классах в целях формирования естественнонаучной грамотности школьников введен пропедевтический курс «Введение в естествознание» по 1 часу в неделю, в целях формирования гражданской позиции – курс в 5в классе «Граждановедение», в 5аб классах – курс «Литература Восточной Сибири» по 1 часу в неделю. В целях формирования комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства Иркутской области в 8 классах предусмотрено изучение предмета «География Иркутской области» В 9абв классах предусмотрен спецкурс курс «За страницами учебника математики» по 1 часу в неделю, программа которого направлена на развитие логического мышления обучающихся и умения применять полученные знания при решении заданий прикладного характера и специальный курс «Комплексная работа с текстом» (1 час в неделю) развивающий читательскую грамотность.

Уровень СОО

В 2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 8» сформированы четыре класса универсального профиля– 10 аб и 11аб классы. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки одного из четырех профилей. Учитывая возможности образовательной организации как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ, учебный план универсального профиля сформирован по 1 варианту. Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Учебный план содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне – математика (6 часов в неделю) и история (4 часа в неделю). Кроме того, для всех учащихся обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 2 часа в неделю для работы над индивидуальным проектом в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года. Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется через предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в 10аб и 11 аб классах по 0,5 часа в неделю.

В учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены дополнительные предметы и курсы по выбору учащихся.

Максимально недельная нагрузка не превышает допустимых требованиями значений. Выполнение учебного плана на всех уровнях общего образования составило в 2022 году - 98%.

Переход на обновленные ФГОС

Во первом полугодии 2022 года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «СОШ № 8» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 8» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 8» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Оценка воспитательной деятельности.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указу президента «О Десятилетии детства 2018-2027 г.» школа реализует рабочую Программу воспитания. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

МБОУ «СОШ № 8» состоит из двух зданий, находящихся на значительном удалении друг от друга, в каждом здании присутствует своя неповторимая атмосфера, ученический и педагогический коллектив. В связи с чем каждое из зданий школы имеет свой план воспитательной работы, но единую оценку к уровню эффективности его реализации. Каждое мероприятие, независимо от его принадлежности в тому или иному модулю имеет определенное направление и не зависит от уровня обучения, так как направления, имеющие идентичные названия, для каждого уровня образования несут разную смысловую нагрузку.

Анализ реализации программы включает в себя анализ эффективности реализации программы, который в прошедшем году был апробирован как самоанализ деятельности классного руководителя и класса в целом, а в текущем году будет включен в анализ работы школы за 2022-2023 год.

В рамках новой программы воспитания школа продолжает:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ); - вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В соответствии с Программой воспитания в 2022 году реализовывались модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Курсы внеурочной деятельности
5. Самоуправление
6. Социальная активность
7. Организация предметно-эстетической среды
8. Дополнительное образование
9. Экскурсии, походы
10. Профориентация
11. Работа с родителями

В январе прошли классные часы: Блокада Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста и великая битва за Сталинград; была организована выставка и показы фильмов по данной теме.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника отечества, прошли также общешкольные мероприятия:

- классные часы, посвященные памяти ветеранов локальных войн в Афганистане и Чечне;
- классные часы, посвященные различным подвигам россиян в мирное время;
- прошли спортивно-конкурсные программы «Солдатушки, бравы ребята» для 5-11 классов; «Веселые старты» для 1-4 классов;
- с интересной беседой о том, как стоился БАМ: о всесоюзной стройке и о строителях рассказали приглашенные председатель совета ветеранов Правобережного округа Разуваева Л.И.
- открыта выставка в музее «Знаки различия Российской армии»;
- организована выставка поделок 1-4 классов «Боевая мощь России».

В марте к празднованию Международного женского дня в актовом зале прошел концерт «Я буду вами восхищаться».

В апреле в День рождения космонавтики была организована выставка «Человек. Земля. Вселенная»;

В рамках празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе согласно плану прошли мероприятия:

- общешкольные классные часы. Тематику каждого классного часа определяли классные руководители;
- фестиваль песни «Песни весны, песни Победы»;
- традиционно перед Днем Великой победы была проведена уборка пришкольной территории.

- завершающим мероприятием, посвященным Дню Победы, стало участие в торжественном митинге 8 мая возле памятника всем участникам поселка в ВОВ. От совета самоуправления школы учащиеся выступили с торжественными стихами.

В этом году школьному музею исполнилось 20 лет. На протяжении многих лет наш музей занимал только призовые места и считается одним из лучших школьных музеев. На юбилей были приглашены ветераны труда школы, которые уже находятся на заслуженном отдыхе, а так же присутствовал глава Правобережного округа Яков Николаевич Рыков.

В начале года на заседаниях совета ученического самоуправления (Совет учащихся), обсуждались и вносились коррективы в выборы актива классов. Распределялись обязанности среди учащихся.

В течение всего учебного года Совет учащихся помогал в подготовке общешкольных мероприятий, оформлении тематических выставок и оформлении холла к праздникам.

На базе нашей школы прошли серии игр «Включайся», организатором которых выступил отдел молодёжной политики, МКУ «Центр молодёжных инициатив». Реализация игр была направлена на создание условий для развития навыков критического мышления, формирование толерантного поведения и рассчитана на молодёжь в возрасте от 14 до 18 лет.

На общешкольный классный час была приглашена специалист городской библиотеки №6 Антонова А.А. с интереснейшей беседой и презентацией о жизнедеятельности Петра I. В конце мероприятия с учащимися был проведен тест на закрепление знаний. Также классами по графику проводились классные

В рамках модуля «Профориентация» для учащихся девятого класса была организована экскурсия в Братский промышленный техникум. Учащимся были предложены несколько направлений: юношам – мастер по ремонту и обслуживанию машин, слесарь, сварщик; девушкам – экономика и бухгалтерский учет. Учащиеся и их родители участвовали в циклах занятий «Проектории».

По ж/д безопасности и по безопасности на дорогах в начале года был приглашен с беседой инспектор ОДН Братского ЛО МВД России на транспорте капитан полиции Темников М.А.

По профилактике ПДД в течение года перед каникулами проводились беседы для пешеходов и велосипедистов. Команда ЮИД приняла участие в ежегодном игровом мероприятии «Посвящение в пешеходы» первоклассников. Так же команда приняла участие в ежегодном городском конкурсе «Безопасное колесо» и заняла 3 место. А так же 2 место в номинации «Основы ОБЖ» и 3 место в номинации «Фигурное вождение велосипедом»
Учебный год 2022-2023 начался с циклов различных мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом был организован в ДК «Современник» показ фильма о трагедии в Беслане;
- акция «Спасибо за заботу», организованная Российским движением детей и молодёжи и приуроченная к празднованию Дня специалиста административно-хозяйственного обеспечения. В данной акции, учащиеся вручили сердечки-благодарности за заботу техническому персоналу школы и столовым работникам.
- ко Дню отца были подготовлены видео ролики с поздравлениями;
- выпуск плакатов по ЗОЖ. Учащимся предлагалось разгадать различные ребусы, головоломки, кроссворды на тему ЗОЖ.
- ко Дню матери выпуск поздравительных видеороликов;

- ко Дню памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел прошел митинг с возложением цветов к мемориальной доске и памятным троекратным залпом.

- в рамках месячника «Школа профилактики» был реализован мини-проект под названием «Вита боксы». Каждый класс получил тему, связанную с составляющими здорового образа жизни: «Гигиена полости рта, уход за волосами», «Гигиена глаз, режим дня», «Гигиена тела, уход за лицом», «Пирсинги»

- состоялся Квиз под названием «Школа Здрайверов». Данное мероприятие так же прививает детям стремление к здоровому образу жизни.

- к новогоднему празднику в школе прошли оформления классов и холла школы. А так же прошел Новогодний КВН, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов. В состязании веселых и находчивых ребята смогли продемонстрировать все свои таланты, вокальные способности, чувство юмора и смекалку.

Участие в конкурсах:

Уровень мероприятия	Количество мероприятий			Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Муниципальный	39	42	136	454	526	574	36	34	37	48	52	62
Региональный	6	19	11	97	114	101	2	3	4	17	16	18
Федеральный	4	7	56	62	58	214	1	0	0	2	8	3
Итого	49	68	194	613	698	889	39	37	41	67	76	83

Вывод: Школьное воспитание носит комплексный многопрофильный характер. Воспитание осуществляется в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы. Количество мероприятий, в которых принимают участие ребята, возрастает.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Участие школ в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках нацпроекта «Образование» ставит задачу охвата дополнительным образованием к 2024 году не менее 80% обучающихся от общего числа и не менее 70% обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы условия для дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью любой образовательной системы, способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, его самореализации. Кружки и секции прошли регистрацию в «Навигаторе дополнительного образования Иркутской области». Система дополнительного образования МБОУ «СОШ № 8» в 2021 году была представлена следующим набором кружков:

Кружки/секции	Кол-во кружков	Кол-во учащихся
«Серебряные голоса» «Рукодельница»	2	33
«Искусство художественного слова»	1	17
«Мир проектной деятельности»	1	453
«Школьные новости»	1	8
Программа «УМКА»	1	25
Программа «Капитошка»	1	11
Программа «Актив, здоровье, позитив»	1	47
«Здравствуй музей»	2	17
Программа «Новое поколение»	1	92
Программа «Я-Патриот!»	1	92
Программа «Юный переговорщик»	1	16
ИТОГО физических лиц:	13	622

Количество учащихся в ОО	Занято дополнительным образованием в ОО	Занято дополнительным образованием вне ОО	Из них с ОВЗ и инвалидностью
767	622	236	8

Также через соглашение с организациями ДО: ДТиМ «Гармония», с/к «Олимпия», лыжная база, д/к «Транспортный строитель» и другие многие ребята занимаются в двух и более кружках и секциях.

Вывод:

Занятость дополнительным образованием составляет 82 %, из них с ОВЗ – 8 чел - 47% (от общего количества учащихся с ОВЗ (17 чел.).

Следовательно, целевые показатели программы «Успех каждого ребенка», предусмотренные к 2024 г., выполнены частично. Необходимо увеличить охват ДО учащихся с ОВЗ.

Участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», профессиональные пробы.

В 2021 году учащиеся школы приняли участие в профессиональных пробах, которые проводились в дистанционном формате по всей территории Иркутской области и включали города: Иркутск, Шелехов, Ангарск. В очном режиме участвовали в профпробах в БрГУ, Братском промышленном техникуме, Участие в проектах «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» позволяет учащимся определить направления будущего профессионального становления.

Количество проф. проб	Кол-во классов участников	Кол-во учащихся, прошедших профпробы
18	22	511

Также в 2021 году учащиеся, родители и педагоги школы приняли участие в уроках финансовой грамотности:

Количество уроков	Количество классов	Кол-во обучающихся-участников мероприятия	Кол-во педагогов – участников мероприятия	Кол-во родителей-участников мероприятий
13	11	58	13	1

Уровень удовлетворенности родителей работой школы
Анкетирование родителей на тему «Уровень удовлетворенности родителей работой
МБОУ «СОШ № 8» в 2022 г.»

Блок удовлетворенности	Организацией			Психологическим климатом
	Школьного быта	Учебно-воспитательного процесса	Воспитательного процесса и доп. образования	
Показатель	3,3	3,3	3,3	3,6

<i>Составляющие</i>	<i>Показатели</i>
Организация школьного быта	
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	3,5
Материально-техническое оснащение	3,1
Оформление школьных помещений	3,3
Обеспечение безопасности нахождения ребёнка в школе	3,2
Организация горячего питания	3,3
Организация учебно-воспитательного процесса	
Уровень преподавания: педагоги дают ребёнку глубокие прочные знания?	3,4
Организация индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка?	3,2
Баланс учебных нагрузок: ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	3,1
Справедливость оценивания достижений ребёнка	3,4
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся (через олимпиады, научно-практические конференции, различные конкурсы)	3,4
Организация воспитательного процесса и доп. образования	
Проводимые внеурочные мероприятия, которые интересны и актуальны для ребёнка	3,1
Содержание и качество проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения ребёнка	3,3
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками ребёнок	3
Подготовка ребёнка к самостоятельной жизни	3,3
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	3,4
Психологический климат	
Психологический климат в школе	3,2
Степень комфорта пребывания ребёнка в среде одноклассников	3,6
Отношение педагогов к ребёнку	3,5
Отношения родителя с педагогами и администрацией	3,6
Классное руководство	3,8

Выводы: Все показатели указывают, что уровень удовлетворенности родителей работой школы находится на среднем уровне (т.к. ответы располагаются в диапазоне 3 – «не совсем удовлетворён» и 4 – «удовлетворён полностью»). Наибольшие показатели фиксируются по блоку «Психологический климат», особенно в отношении классного руководства. Остальные блоки имеют одинаковые показатели.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Уровень основного общего образования

Показатели	2020		2021		2022	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Всего выпускников, на уровне основного общего образования (9 класс)	65	100	62	100	76	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат об основном общем образовании	65	100	51	82	74	97,4
- обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	33	50,8	34	55	35	46
- обучаются в 9-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	3	4,6	8	13	1	1,3
- обучаются в учреждениях СПО	29	44,6	16	26	39	51,4
- обучаются на краткосрочных курсах	0	0	0	0	0	1,3
- работают, не обучаются	0	0	0	0	0	0
- оставлены на второй год	0	0	11	18	1	1,3
Не определены	0	0	0	0	0	0

Уровень среднего общего образования

Показатели	2020		2021		2022	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Всего выпускников, на уровне среднего общего образования (11 класс)	23	100	34	100	29	100
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	23	100	32	94	29	100
- обучаются в учреждениях ВПО	8	34,4	16	47	6	20,8
- обучаются в учреждениях СПО	12	52,7	14	41	20	69
- обучаются на краткосрочных курсах	0	0	1	3	1	3,4
- в армии	1	4,3	1	3	0	0
- работают, не обучаются	2	8,6	2	6	1	3,4
Не определены	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>3,4</u>

Выводы:

1. В 2022 89,8% выпускников 11 класса поступили в учреждения ВПО и СПО, что на 1,8 % выше, чем в 2021. Процент выпускников 11 класса, поступивших в ВПО уменьшился по сравнению с 2021 годом на 26,2%

2. 46% выпускников 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашей школы

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из приоритетных направлений в МБОУ «СОШ № 8».

Анализ кадрового обеспечения за 2022 год позволяет констатировать, что школа на 100% укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными

работниками, имеющими необходимые образование и квалификацию для решения задач, определённых основными образовательными программами.

Таблица 1

Показатель	Всего
Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
Численность(%) педагогических работников, имеющих высшее образование	44/83%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/17%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/100%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	36/68%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	6/11,3%
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	30/56,6%
Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
до 5 лет	3/5,7%
Свыше 30 лет	23/43,4%
Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	53/100%
Показатели	2022
Всего педагогических работников	53
Совместителей	2
Средний возраст	49,8
Укомплектованность кадрами	100%

Результаты аттестации на первую и высшую квалификационные категории в 2022 году

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Категория
1	Доманова Евгения Ивановна	Учитель английского языка	первая
2	Быкова Евгения Юрьевна	Учитель истории и обществознания	первая
3	Калинина Елена Владимировна	Учитель физики	первая
4	Лакатош Сергей Ерастанович	Учитель физической культуры	высшая
5	Ярцева Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы	первая
6	Макарова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	первая

Развитию кадрового потенциала способствовали следующие формы непрерывного образования педагогических работников, применяемые в практике методической работы школы:

- повышение квалификации педагогов на курсах по программам дополнительного профессионального обучения.
- обучение педагогов и руководителей ОУ на сертифицированных семинарах, вебинарах.
- обучение педагогов ОО в рамках муниципальных сетевых сообществ.
- деятельность школьных методических сообществ учителей-предметников.
- работа над единой методической темой школы.

- наставничество.
- участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах.
- выявление, обобщение, тиражирование, внедрение лучших практик педагогических работников ОО. Работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ.
- применение авторских программ, современных педагогических технологий, методов обучения и воспитания в пределах ООП.
- экспертная деятельность и работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных муниципальных мероприятий.
- профессиональная рефлексия. Оценка уровня сформированности компетенций учителей.

Курсовую подготовку в течение последних 5 лет прошли 100 % педагогов.

Выводы:

Условия обеспечения образовательного процесса (кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

1.8. Оценка качества учебно- методического обеспечения

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 8» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности основных образовательных программ.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, курсов и курсов внеурочной МБОУ «СОШ № 8».

На уровне начального общего образования обязательная часть учебного плана обеспечивается УМК «Школа России», рекомендованного и допущенного к использованию в образовательном процессе.

Анализ предметного и методического содержания данных УМК позволяет сделать вывод, что они способствуют реализации системно-деятельностного подхода к обучению, нацеливая учителей на формирование УУД, представленных в ФГОС.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Год издания учебников, используемых в образовательном процессе в текущем году, не ранее 2017 года.

Организация методической работы

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №8» работал над методической темой «Создание условий для инновационного развития школы через обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих развитие личности, формирование функциональной грамотности учащихся и повышение качества обучения»

Цель методической работы: повышение результативности образовательного процесса через непрерывное профессиональное развитие инновационного потенциала педагогов, их эрудиции, компетентности.

Научно-методическая работа была направлена на реализацию системно-деятельностного подхода и освоение новых технологий при реализации ФГОС, развитие кадрового ресурса, совершенствование программно-методического обеспечения совершенствование профессиональных компетенций.

Методическая работа была представлена следующими формами:

- тематические проблемные педагогические советы (проведено 2 педсовета: «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях», «Результаты образовательной деятельности и перспективы развития МБОУ «СОШ №8»)

-теоретические и практико-ориентированные семинары (проведено 4 семинара, в том числе в рамках деятельности методических объединений).

-работа педагогов над темами самообразования (публикации, участие в семинарах ШСП, выступление на школьных методических объединениях),

-аттестация педагогических кадров (аттестовано 6 педагогов: 5 на первую квалификационную категорию, 1- на высшую);

-организация и контроль курсовой подготовки педагогов;

-повышение качества подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практическим конференциям и интеллектуальным и творческим конкурсам;

-инициация участия педагогов в конкурсах учебно-методических разработок (отдельных уроков и курсов, контрольно-измерительных материалов, авторских педагогических продуктов).

Особое внимание уделялось повышению компетенции педагогических кадров:

-курсовая подготовка (очная, заочная, дистанционная формы, в том числе очно-заочные формы) прошли 32 педагогов из 53- 60,4 %. 7 педагогов школы успешно закончили курсы «Развитие внешкольного образовательного пространства (Расшколивание)», которые проводились АНО «Институтом проблем образовательной политики «Эврика». В рамках этих курсов был создан сетевой виртуальный проект «Выдуманый музей», в котором приняли участие 14 педагогов и 25 детей. 13 учителей прошли курсы по формированию функциональной грамотности учащихся;

-сертифицированные семинары и вебинары на базе ИПКРО, ИРО, издательств «Дрофа», «Просвещение» и др.- прошли 50 педагога из 53-94,3первом полугодии 2022 гол %.;

-теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе в рамках деятельности методических объединений школы, ШСП)

-мастер-классы;

-самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной научно-методической теме;

-создание авторских педагогических разработок (спецкурсов, программ внеурочной деятельности и др.);

-диагностика индивидуальных затруднений педагога.

В первом полугодии 2022 года в школе функционировало 10 ШМО, по 5 в каждом здании: МО классных руководителей, МО гуманитарных наук, МО естественно-математических наук, МО начальных классов, МО учителей физкультуры, технологии, ИЗО и музыки.

В рамках работы ШМО проводились предметные методические недели, открытые уроки, обучающие семинары.

В соответствии с методической темой работы школы каждым методическим объединением выбраны темы МО, определены цели и задачи. Деятельность методических объединений осуществлялась в соответствии с планами работы.

Во втором полугодии 2022 года структура методической работы была изменена. Школьные методические объединения были упразднены и сформирована методическая служба на основе актуальных задач школы. Возглавили эту службу опытные педагоги школы – Макарова Е.Г. (первое здание) и Гомзякова Е.П. (второе здание). Методическая работа осуществляется через организацию творческих групп, которые решают актуальные задачи содержательно-методического, диагностического, контрольно-оценочного характера. В результате выстраивания работы методической службы решаются вопросы повышения качества образовательного процесса и обеспечение эффективности управления процессом образования. Таким образом в 2022 году была организована работа творческих групп по изучению и внедрению образовательных технологий адаптивной системы обучения (АСО) и формирующего оценивания, способствующие повышению качества образования.

Большое внимание в рамках методической работы уделялось распространению опыта работы педагогов на различных уровнях. 10 педагогов представили свой опыт в 14 организационно-методических мероприятиях (НПК, семинары, фестиваль сетевых сообществ, мастер классы) на федеральном уровне – 3 педагога, на региональном – 3 педагога (6 мероприятий), на муниципальном уровне – 5 педагогов. 3 педагога опубликовали свои работы в печатных изданиях на региональном уровне. В образовательных событиях и марафонах приняло участие 28 педагогических работников. 11 педагогов школы участвовали в различных методических мероприятиях в качестве жюри и экспертов.

В 2022 году 15 педагогических работников школы (28,3) приняли участие в 23 конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. В 8 конкурсах педагоги стали победителями и призерами:

Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия: победитель, призер, участник
Конкурс методических разработок "Педагог - мастер Microsoft Office"	Гомзякова Е.П., учитель технологии	победитель
Профессиональный конкурс для учителей технологии "Профессионал"	Гомзякова Е.П., учитель технологии	призер-лауреат
VIII областной конкурс "Цифровые технологии в образовательной деятельности» Номинация «Лучший онлайн-урок (занятие)», Лучшая дистанционная модель обучения в виртуальной обучающей среде (платформе)	Доценко Д.Д., зам. директора по ВР, учитель географии	победитель
Муниципальный конкурс методических разработок "Лучший дистанционный урок на платформе CORE" (номинация «Урок открытия новых знаний»)	Цепелева С.В., зам. директора по УВР, учитель физики	призер-лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок "Лучший дистанционный урок на платформе CORE"(номинация «Урок развивающего контроля»)	Цепелева С.В., зам. директора по УВР, учитель физики	призер-лауреат
Муниципальный конкурс методических разработок "Лучший дистанционный урок на платформе CORE" (номинация «Урок открытия новых знаний»)	Доценко Д.Д., зам. директора по ВВ, учитель географии	призер-лауреат
Региональный этап Ярмарки социально-педагогических инноваций	Цепелева С.В., Калинина Е.В., учителя физики	победитель
Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников г. Братска - номинация «Лучший педагог-психолог»	Колобова Я.Д., педагог-психолог	победитель

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы проводились тематические проверки состояния преподавания предметов:

- посещались уроки в рамках КОК в 1,4 5,9 классах

- в рамках тематических проверок «Формирование на уроках читательской грамотности, навыков работы с текстом», «Применение технологии АСО», «Использование технологии формирующего оценивания», «Работа с учащимися, имеющими ОВЗ».

С целью распространения и обмена опытом работы было организовано взаимопосещение уроков

Всего посещенных уроков администрацией	Всего посещенных уроков учителями (взаимопосещение)	Критерии уроков			
		Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
178	123	126	117	58	0
по школе	301	42%	39%	19%	0

Критерии анализа	Всего посещено уроков	Средний балл (максимум 2 балла)
Основные цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?	301	2
Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.	301	2
Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебный материал)	301	2
Соответствие урока требованиям ФГОС:	301	
Ориентация на новые образовательные стандарты.	301	1,82
Нацеленность деятельности на формирование УУД	301	1,68
Использование современных технологий: проектная, исследовательская, ИКТ, др.	301	1,65
Содержание урока:	301	
Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	301	1,88
Соответствие содержания урока требованиям программы.	301	1,98
Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности.	301	1,78
Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи.	301	1,91
Методика проведения урока:	301	
Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.	301	1,94
Какие методы использовались учителем. Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравни соотношение: примерное число заданий репродуктивного характера: («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни») и примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни»,	301	1,72

«оцени», «сравни», «найди ошибку»)		
Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер самостоятельной работы.	301	1,74
Какие из перечисленных методов познания использует учитель (наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение и т. д.)	301	1,71
Применение диалоговых форм общения.	301	1,59
Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащихся.	301	1,6
Осуществление обратной связи: ученик-учитель.	301	1,62
Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	301	1,69
Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.	301	1,47
Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения.	301	1,68
Использование наглядного материала: в качестве иллюстрирования, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Наглядный материал избыточен, достаточен, уместен, недостаточен.	301	1,72
Формирование навыков самоконтроля и самооценки.	301	1,84
Психологические основы урока:	301	
Учёт учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития.	301	1,84
Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи.	301	1,7
Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности.	301	1,94
Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока.	301	1,85
Домашнее задание: оптимальный объём, доступность инструктажа, дифференциация, представление права выбора..	301	1,75
Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствия шаблона)	301	1,53

Средний балл по школе – 53, уровень проведения уроков - выше среднего

Вывод:

Оценка качества учебно- методического обеспечения в условиях введения ФГОС ООО показала, что в школе созданы условия для распространения инновационного опыта, выявления и изучения лучших образовательных практик, обмена идеями, находками, приемами работы на семинарах, конференциях, форумах.

Сумма баллов в муниципальном мониторинге методической активности за 2022 год составляет 1514,6 (допустимый уровень), что на 193,2 балла ниже суммы баллов предыдущего года.

Позитивные тенденции:

- становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
- продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, работу в ШСП.

- повышение квалификационной категории педагогами школы.
- новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;

Негативные тенденции:

- невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности (как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью);
- невысокая для педагогов от общего числа проявляют методическую активность;
- большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация эффективной работы с одаренными учащимися и учащимися, имеющими низкую мотивацию и риски учебной неуспешности;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику новых педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование функциональной грамотности учащихся;
- 2) совершенствование материально-технической базы кабинетов;
- 3) укрепление материально-технической базы школы.

1.9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения

В 2022 учебном году школьные библиотеки решали задачи обеспечения образовательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Основные показатели работы библиотеки в 2022 году

	Количество читателей
1-4 классы	322
5-9 классы	380
10-11 классы	65
Учителя	57
родители	25
Итого:	849

Библиотечно-информационные ресурсы 2022 г.

Показатель	1 здание	2 здание
Количество посадочных мест в библиотечных залах библиотечно-информационного центра (блок А / блок Б)	10	12
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1	1
Принтер	1	1
Общий книжный фонд школьной библиотеки (количество)	21723	15896

экземпляров)	Итого: 37619	
Учебных изданий (учебников), рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде	7645	3098
	Итого: 10743	
Основной фонд книг	14078	12798
	Итого 26876	
Методическая литература (журналы, пособия...)	776	748
Журналы и брошюры	520	500
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):		
1) Каталоги	1	1
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др)	2	2
3) Электронный каталог	в стадии формирования	
Количество мультимедийных пособий, CD/DVD дисков (шт.)	295	298

Пополнение и обновление учебно-методического фонда производилось за счет областных субвенций: приобретено 1173 экз. учебников на сумму 618617,00 руб.

Обеспеченность учебниками на одного обучающего

Класс	Количество обучающихся	Имеется в наличии в школе	% обеспеченности
Итого 1-4 класс	329	7086	100%
Итого 5-9 класс	379	6058	100%
Итого 10-11класс	64	1800	100%
ИТОГО по ОУ	715	14 944	100%

В рамках просветительской работы в соответствии с планом работы проводились тематические библиотечные уроки и беседы, систематически оформлялись тематические выставки. Всего за учебный год проведено более 54 мероприятия с общим охватом 743 обучающихся.

Вывод:

1.В целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

2.Учащиеся обеспечены учебниками, включенными Министерством просвещения России в федеральный перечень на 100%.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

1.10.1. Материально-технические условия –составляющая качественного образования

1.10.1. Материально-технические условия –составляющая качественного образования

МБОУ «СОШ №8» расположена в двух зданиях: по ул. Иркутская,16 (ж.р. Осиновка), Социалистическая 14а (ж.р. Сухой)

Помещения, используемые в образовательном процессе	Здание 1	Здание 2
Общая площадь	4794,6	3173
Учебные кабинеты. Из них:	27	15
специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики, слесарная мастерская для мальчиков, столярная мастерская для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек	8	6
Кабинеты дополнительного образования/музей	2	1
Видеозал	1	0
Актальный зал	1	1
Иные помещения для организации образовательного процесса, в том числе спортивные залы	2	1
Медицинский кабинет в т.ч. процедурный	1	2
Пищеблок (столовая)	1	1

Для реализации программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования предметные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты химии обеспечены вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. В кабинетах оборудовано рабочее место учителя. Лаборантские оснащены металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам. Имеются первичные средства пожаротушения, химической защиты, аптечка для оказания первой медицинской помощи.

В 2022 году по федеральному партийному проекту «Новая школа» (МБОУ «СОШ №8» является участником региональной программы «Качество образования») получено современное оборудование для кабинета физики, в том числе для проведения лабораторных и практических занятий по всем разделам учебного предмета, установлено новое интерактивное оборудование.

Кабинет биологии № 10 имеет лаборантскую. В учебном кабинете биологии для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, а также возрастным особенностям учащихся. Оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в лаборантских, имеется мультимедийное оборудование.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используются видеозал на 30 мест, актовый зал на 60 и 200 посадочных мест, оборудованные музыкальной аппаратурой, осветительной техникой, проектором и экраном. Все оборудование соответствует современным требованиям.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, функционируют 2 больших спортивных зала, 1 малый спортивный зал (тренажерный), 1 спортивная площадка на территории школы (ул. Социалистическая, 14).

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, однако для реализации разделов программы «Лыжная подготовка» в наличии недостаточное количество лыж.

Учебные помещения школы используются в соответствии с расписанием урочной и внеурочной деятельности.

Территория школы благоустроена. Своевременно скашивается трава, ежегодно высаживаются цветковые растения. По всему периметру зданий установлено ограждение, функционирует система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	Всего	Используется в учебных целях
Количество компьютеров, всего	146	117
Из них нетбуков	28	28
Интерактивных досок	4	4
Сканеров, принтеров, МФУ	42	42
Документ-камеры	2	2
Количество мультимедийных проекторов	36	36
Количество локальных сетей в учреждении	2	2
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к Internet	85	73
Количество компьютерных классов	3	3

В школе функционируют 2 компьютерных класса, 85% кабинетов оснащены проекционным оборудованием.

Компьютерной техникой оснащены 92% рабочих мест учителей-предметников и классных руководителей, каждый компьютер имеет выход в Интернет.

В школе имеется 2 медицинских кабинета с примыкающими к ним процедурными кабинетами, оснащенными в соответствии с требованиями САНПин. Медицинское обслуживание учащихся осуществляют фельдшер от ОГАУЗ «БГБ № 3» города Братска.

В школе своевременно проводятся вакцинация и диспансеризация, оказывается доврачебная помощь.

Питание обучающихся, а также работников учреждения осуществляют ИП Лоскутова О.П., и ИП Яковлева М.Ф. В учреждении имеются 2 обеденных зала (135 и 65 посадочных мест), 2 пищеблока, оборудованных в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

99,6% учащихся обеспечены горячим питанием, 3 учащихся со статусом ребенок-инвалид, находящиеся на домашнем обучении, получают компенсацию за питание. На конец 2022 года 443 (58%) учащихся получали льготное бесплатное питание, 322 учащихся получали питьевое молоко.

Вывод:

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Создана база для успешной организации не только образовательного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства, однако необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой, оргтехникой, (здание №2 ул. Социалистическая, 14А) активизировать работу по строительству спортивной площадки (ул. Иркутская ,16), продолжить приобретение оборудование для занятий робототехникой.

1.10.2. Финансово-хозяйственная деятельность в 2022 году

В соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в РФ» к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СО, обновленных ФГОС. Предоставление отчета общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. На совершенствование материально-технической базы школы была направлена финансово-хозяйственная деятельность в 2022 году. Результатом этой деятельности является то, что образовательный процесс осуществляется в безопасных, комфортных условиях, удовлетворяющих в основном запросы учащихся, родителей и

педагогов. В течение всего года постоянное внимание уделялось соблюдению требований санитарных правил в условиях распространения коронавирусной инфекции, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Основными источниками, обеспечивающими не только жизнедеятельность, но и развитие школы, являются городской бюджет, областные субвенции, выделяемые на учебные расходы и привлеченные внебюджетные средства. Общая сумма на содержание и развитие школы в 2022 году составила 5 854 258,14 рублей, в 2021 году - 4410534,56 рублей.

За счет целевых субсидий (1 070 443,40 руб.) проведены ремонтные работы по подготовке школы к началу учебного года – 300 000,00 рублей (лакокрасочные товары, сантехническое оборудование, электротовары). Все ремонтные работы проведены качественно, в установленные сроки. В здании по ул. Социалистическая, 14А после проведения ремонтных работ по усилению строительных конструкций был произведен монтаж пожарной сигнализации на сумму 109 120,00 рублей, электромонтажные работы – 28 885,21 рублей. Акт готовности школы к новому учебному году подписан городской комиссией без замечаний. Кроме этого, из городского бюджета проплачен медицинский осмотр сотрудников школы на сумму 475 950,00 рублей, акарицидная дезинсекция – 7 650,00 рублей. На организацию работы экологического отряда израсходовано 15 680,00 рублей на приобретение мешков для мусора, защитных перчаток. На 14 475,00 рублей приобретены медикаменты. Произведена перезарядка огнетушителей – 15 000,00 рублей, приобретен один огнетушитель 2 470,00 рублей, произведены замеры сопротивления изоляции – 82 474,30 рублей, утилизация ламп – 8 470,00 рублей.

На учебные расходы в 2022 году выделено 1 548 000 рублей на 749 учащихся (в 2021-1 498 000 рублей). За счет областных субвенций произошло пополнение и обновление учебного фонда двух школьных библиотек: приобретены учебники на сумму 627 445,20 рублей, приобретены бланки аттестатов для выпускников на сумму 22 336,68 руб. По-прежнему, в центре внимания – информатизация образовательного процесса. За истекший год приобретены на сумму 357 538 рублей, пять ноутбуков (174 500 рублей), один проектор (39 815 рублей), один ПК (23 999 рублей), один планшет (22 225 рублей), два МФУ (21 598 рублей). Кроме этого, на 25 554 рубля приобретались комплектующие (внешний диск, маршрутизатор, клавиатура, мышки). На ремонт и содержание оргтехники израсходовано 71 326 рублей, в том числе 22 656 рублей – на списание морально устаревшей компьютерной техники. Приобретено программное обеспечение на сумму 33 940 рублей. Оборудованы рабочие места советников директора по воспитанию: приобретены два МФУ, две портативных колонки, четыре микрофона на общую сумму 69 592 рубля. В истекшем году продолжается приобретение спортивного оборудования (34 994 рубля), для кабинета технологии (мальчики) обновлен ручной инструмент на сумму 21 135 рублей. В течение года приобреталась канцелярия на сумму 59 608, 72 рубля, моющие и дезинфицирующие средства – 34 270 рублей. На периодическую печать потрачено – 6 612 рублей. На сумму 47440 рублей обновлена школьная мебель (приобретены ремкомплекты для ученических стульев, офисные стулья)

Внебюджетных средств в 2021 году привлечено 735 814,69 рублей (в 2021 году - 415 678 руб.). Из них 308 600 рублей - это добровольные взносы в Попечительский совет.(В 2021 году – 356 075 рублей) За счет этих средств отремонтированы классные кабинеты на сумму 111 590 рублей, выполнены ремонтные работы в школьной столовой с частичным изменением дизайна на сумму 20 000 рублей, изготовлены стенды на сумму 32 660 рублей, выполнен ремонт рециркуляторов – 15 340 рублей. Кроме этого, в течение года на 92 038,69 рублей приобретались строительные материалы, электротовары и хозяйственные товары для обеспечения работоспособности всех систем жизнеобеспечения школьного здания, устранения аварийных и внештатных ситуаций.

Для создания комфортных условий в кабинете №22 установлены новые жалюзи (23 300 рублей), приобретена новая мебель на сумму (126 000 рублей), выполнена замена окон на сумму 150 000 рублей.

В школьный гардероб приобретены и установлены новые вешалки на сумму 64 242 рубля. На 59 000 рублей проведено обучение сотрудников на курсах повышения квалификации. Для проведения ежегодной церемонии награждения «Школьная овация» израсходовано 14 500 рублей.

Выводы:

Реализация плана по совершенствованию и укреплению МТБ, созданию безопасных условий, открытость и доступность информации по привлечению и расходованию финансовых средств позволили в этом году активнее привлечь родительскую общественность к решению школьных проблем.

Перспективы:

В 2023 году необходимо продолжить работу по обеспечению рабочих мест учителей ПК и мультимедийной техникой (здания №2 ул. Социалистическая, 14А). Требуется создание условий для обучения детей с ОВЗ. Необходимо включение в план приобретения лыжного инвентаря для реализации раздела программы по физической культуре (ул. Социалистическая, 14А), учебно-наглядного оборудования, в т. ч. ручного и электрифицированного оборудования в кабинеты технологии (юноши), а также продолжить обновление и приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, робототехники.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, Программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «СОШ №8», включая основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Основными показателями ВСОКО являются:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Мета предметные результаты
- 1.3. Личностные результаты обучения (включая показатели социализации учащихся)
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Здоровье учащихся
- 1.6. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.7. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Дополнительные образовательные программы
- 2.3. Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам
- 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися
- 2.5. Качество курсов по выбору

- 2.6. Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания и условиями в школе
- 2.7. Качество воспитательной работы
- 2.8. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Контингент учащихся
- 3.2. Кадровое обеспечение
- 3.3. Материально-техническое обеспечение
- 3.4. Информационно-развивающая среда
- 3.5. Санитарно-гигиенические условия
- 3.6. Медицинское сопровождение
- 3.7. Организация питания
- 3.8. Психологический климат в ОО
- 3.9. Безопасность обучения
- 3.10. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования
- 3.11. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования. Результаты диагностики, проводимой в рамках внутренней системы оценки качества образования, представлены в разделах отчета по самообследованию.

Заключение

Самообследование МБОУ «СОШ № 8» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, самообследование выявило ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- разработка нормативной базы по введению ФГОС НОО и ООО третьего поколения;

В области системы управления:

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- совершенствование образовательного процесса, повышение качества образовательных результатов, в том числе результатов ГИА и ВПР;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование ВСОКО.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Прогнозируемые результаты:

Направления	Планируемые результаты
Повышение качества образовательных результатов	1. Обеспечение стабильного качества образования учащихся по итогам 2023 учебного года (не менее 44 %) 2. Обеспечение стабильных результатов успеваемости не менее 98%

	3.Повышение среднего балла сдачи ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору
Повышение качества условий осуществления Образовательной деятельности	<p>1.Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогов (не менее 85% педагогов активно участвуют в изучении и внедрении новейших технологий организации учебной деятельности и контроля за уровнем сформированности компетенций учащихся).</p> <p>2. Обеспечение стабильного охвата услугами дополнительного образования до 85 % учащихся.</p>
Повышение качества управленческой деятельности	<p>1.Повышение имиджа ОУ на рынке образовательных услуг города Братска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор в 1-е классы- не менее 75 учащихся - набор в 10 классы- не менее 30 учащихся <p>2. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг (не менее 85%)</p>

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	767 человек
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	322 человека
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309чел / 40,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	22
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (без учета олимпиад)	639 / 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124 / 16 %
1.19.1	Регионального уровня	22/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	3 /0, 4%
1.19.3	Муниципального уровня	99/13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65/8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	44 чел/83%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел / 71,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел / 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел / 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел/67,9 %
1.29.1	Высшая	6 чел / 11,3%
1.29.2	Первая	30 чел/ 56,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. / 5,74%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел / 43,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел / 6,74%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел/ 35,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	767 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 8»

Ярцева Л.Н.