

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
Муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО
Заседание МС
МБОУ «СОШ №8»
Протокол № 7
от «16» мая 2022г.
Руководитель МС

Шарифзянова Л.В.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 164
от «23» мая 2022г.
Директор МБОУ «СОШ №8»

Ярцева Л.Н.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Актив. Здоровье. Позитив.»

Направленность: социально – педагогическая

Уровень: ознакомленный

Срок реализации: 21 день

Возраст: 6 – 17 лет

Автор разработки:
Калинина Елена Владимировна
заместитель директора по ВР

Братск, 2022г.

Информационная карта

1	Название программы	«Актив. Здоровье. Позитив»
2	Территория	г. Братск
3	Организатор	МБОУ «СОШ №8»
4	Адрес организации	Жилой район Осиновка, ул. Иркутская, 16
5	Телефон	30-22-84
6	Форма проведения	Лагерь дневного пребывания (ЛДП)
7	Цель программы	Создание системы безопасного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
8	Направленность программы	Социально-педагогическая
9	Ожидаемые результаты	- Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья и физической выносливости. - Приобретение навыков здорового образа жизни. - Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний добровольчества. - Раскрытие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
10	Сроки реализации	30.05.2022. - 19.06.2022.
11	Место проведения	МБОУ «СОШ № 8» (ж.р. Осиновка)
12	Количество участников летнего лагеря дневного пребывания	55
13	Условия участия	Дети в возрасте от 6 до 17 лет, проживающие в г. Братске, из числа учащихся МБОУ «СОШ № 8» и не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего пребыванию в лагере

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы.....	5
1.2. Уровень освоения программы.....	5
1.3. Актуальность программы	5
1.4. Педагогическая целесообразность программы	6
1.5. Отличительная особенность программы.....	6
1.6. Цель и задачи программы.....	8
1.7. Категории учащихся.....	8
1.8. Срок реализации программы.....	8
1.9. Формы организации образовательной деятельности.....	9
2. Содержание программы.....	9
2.1. Учебно-тематический план	9
2.2. Содержание учебного плана.....	10
2.3. Календарный учебный график.....	14
2.3. Планируемые результаты освоения программы	15
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Материально-технические условия реализации программы	20
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	20
3.4. Формы аттестации	22
3.4. Оценочный материал.....	23
Список литературы.....	24

1. Пояснительная записка

Летний отдых детей в МБОУ «СОШ № 8» (ж. р. Осиновка) организуется уже не первый год. При школе работает лагерь дневного пребывания (ЛДП) «Солнышко». Программа ЛДП «Солнышко» «Актив. Здоровье. Позитив» составлена с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р»,
- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» Минкульт Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ,
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»,
- Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 (действуют с 01.03.2021)
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»,
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся в ЛДП «Солнышко» детям предоставляются следующие услуги:

- услуги, обеспечивающие безопасные и комфортные условия жизнедеятельности детей в ЛДП;
- медицинские услуги, обеспечивающие охрану здоровья, своевременное оказание медицинской помощи, профилактику заболеваний и формирование навыков здорового образа жизни у детей, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований;
- услуги в области физической культуры и спорта, направленные на физическое развитие, укрепление здоровья и закаливание организма детей;
- образовательные услуги, направленные на развитие гражданской активности детей и подростков в рамках Года Байкала в Иркутской области, 60-летия полета в космос Ю. А. Гагарина, 80-летия со дня начала Вов;

- услуги по организации культурно-досуговой деятельности, экскурсионные, обеспечивающие разумное и полезное проведение детьми свободного времени, их духовно-нравственное и творческое развитие, приобщение к ценностям культуры.

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Актив. Здоровье. Позитив» реализуется в рамках социально-педагогического направления. Развитие творческой личности, ее социальной активности – одна из актуальных задач современного образования.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации активной гражданской позиции детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных, укрепляющих упражнений и по закаливанию организма.

1.2. Уровень освоения программы

Краткосрочная Программа «Актив. Здоровье. Позитив» относится к ознакомительному уровню. Срок освоения программы составляет 21 день. Возраст детей от 6 до 17 лет, время обучения 5 часов в день.

1.3 Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, а главное укрепления здоровья.

Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым

романтическим настроем, это жизнь в новом коллективе.

В то же время лето - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за учебный год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И в данном случае лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Актуальность программы «Актив. Здоровье. Позитив» обусловлена тем, что 2022 год объявлен в годом Культурного наследия народов России:

- формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции;
- привитие интереса к истории, природе, этносу Российской Федерации;
- воспитание чувства сопричастности и ответственности за свой край.
- изучение научно-популярной информации о родном крае.

В 2022 году отмечается 61-год со дня первого полета в космос Ю.А. Гагарина.

В программу лагеря для детей включены следующие мероприятия:

- Гагаринские чтения;
- изготовление открыток «Он сказал: Поехали!»
- творческая мастерская по изготовлению масок инопланетян для селфи-фото.

22 июня 2022 года исполняется 81 год начала Великой Отечественной войны. День памяти и скорби будет отмечаться накануне 18 июня акцией «Свеча памяти».

1.4 Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена возрастными особенностями детей: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Детям младшего возраста свойственны интуитивно-целостные проявления, которые базируются на их природной предрасположенности к игровой деятельности. Через собственное творчество дети этого возраста открывают мир творческих возможностей и увлечений. В подростковом возрасте на первое место выходит умение общаться, попытки найти своё место в жизни, для подростка крайне важно быть принятым в обществе. Мероприятия программы ЛДП способствует формированию у подростков коммуникативных навыков. Данная программа создаёт условия для самореализации, самоопределения подростка, а значит и для его успешной социализации и духовного развития.

1.5 Отличительная особенность программы

Отличительной особенностью программы «Актив. Здоровье. Позитив» является ненавязчивое погружение каждого воспитанника лагеря в коллективную и индивидуальную деятельность.

План мероприятий программы состоит из тематических дней, определенной тематики.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления.

Работа выстраивается на трех уровнях:

- уровень общелагерных мероприятий;
- уровень отрядных мероприятий;
- уровень малых групп (кружковая деятельность).

Так как программа является комплексной, её работа строится по нескольким направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни, занятия физкультурой и спортом, закаливание организма, здоровое питание. Проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни и знакомства с разными видами спорта.

Гражданско-патриотическое направление

Мероприятия этого направления призваны воспитывать в детях чувства патриотизма, гражданского самосознания, активную жизненную позицию, любовь к малой родине, чувство гордости за свою страну. и бережное отношение к окружающей природе.

Досуговое направление

Направлено на приобщение воспитанников к культурному и полезному досугу, развитие у детей навыков культурной коммуникации, толерантности, чувства прекрасного. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе.

Работа по привитию навыков лидерства, самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отрядах;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, отряду;

1.6 Цель и задачи программы

Цель программы: Создание системы безопасного, интересного,разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- организовать интересный, полноценный отдых детей;
- обеспечить безопасность и защищенность воспитанников ЛДП;
- пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать культурный досуг воспитанников лагеря;
- осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений средивоспитанников;
- организовать коллективные формы театральной деятельности в течение лагернойсмены;
- подготовить лидеров и организаторов социальных акций в течение смены;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей черезразнообразные активные формы организации спортивной деятельности;
- способствовать раскрытию творческого потенциала, развитию познавательных интересов каждого ребёнка;
- активно вовлекать воспитанников в межличностные отношения во временном детском коллективе для развития их социально-коммуникативных качеств и умений;
- воспитывать уважения к нормам коллективной жизни, формировать культуру общения.

1.7 Категории учащихся

Приём желающих осуществляется на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей). Воспитанниками лагеря, являются учащиеся школы с 6 до 17 лет. Формируется четыре группы отряда по 14 человек. Всего 55 детей.

1.8 Срок реализации программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Актив. Здоровье. Позитив» рассчитана на 21 день. Дети находятся в ЛДП «Солнышко» с 8.30 до 18.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Программа ЛДП реализуется в течение 5 часов в день, 25 часов в неделю, согласно расписанию и в соответствии с режимом дня. Данное

количество часов исключает время, отведенное на 3-х разовый прием пищи, гигиенические процедуры и дневной сон.

Режим занятий составлен в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму дня СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Срок реализации программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

1.9 Формы организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется посредством реализации следующих методов и форм работы:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, диспут, практические занятия);
- метод изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, анкетирование);
- метод прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов);
- методы психолого-педагогической диагностики (анкетирование, тестирование, опросник, игры);
- организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- включение в различные виды деятельности, игр и обучающих занятий;
- проведение интеллектуальных и творческих игр;
- организация детско-взрослого коллектива для подготовки и проведения проектов, добровольческих акций, тематических дней и конкурсов;
- организация работы кружков художественного творчества;
- организация отрядных, общелагерных спортивных мероприятий и соревнований;
- проведение подвижных игр и занятий на свежем воздухе.
-

1. Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в ЛДП	7	3	4

2	Оздоровительная деятельность	4	1	3
3	Спортивно - игровая деятельность	14	2	12
4	Гражданско-патриотическое воспитание	15	3	12
5	Досуговая деятельность	16	2	14
6	Итого:	56	11	45

2.2 Содержание программы (учебный план)

№ п/п	Название раздела, темы.	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья детей в летний период	Лекторий «Закон обо мне. Мне о законе» Инструктажи для воспитанников: «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание	- Профилактика антиобщественного поведения - Конкурс рисунков "Реклама здорового образа жизни" - Конкурс электронных рисунков на тему ЗОЖ. - Конкурс проектов «Лагерь – территория здоровья» - Конкурс рисунков «Мир без пожаров»	Наблюдение, анкетирование воспитанников. Награждение победителей Мониторинг здоровья Награждение победителей Наблюдение Анкетирование

		помощи пострадавшим на воде» Минутки безопасности (ПДД, противопожарные, антитеррористические	Экскурсия в пожарную часть. Профилактическая беседа «Формирование толерантного поведения». Конкурс плакатов и рисунков «Не зависимое детство».	Награждение победителей.
2.	Оздоровительная деятельность	- Беседы с применением ИКТ. «Личная гигиена», «Вредные привычки», «Правила здорового питания» «Минутки здоровья» (ежедневная утренняя гимнастика) Минутки гигиены. Минутки правильного питания. Минутки ЗОЖ Закаливание	Осмотр детей медицинским работником в начале и в конце лагерной смены; утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в ЛДП); организация пеших экскурсий по местам родного края; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий;	Контроль веса и роста за период отдыха. Рефлексия деятельности: круглый стол. Мониторинг здоровья

3	Спортивно-игровая деятельность	Истории спортивных игр, герои спорта (волейбол, футбол, баскетбол, хоккей и др.) Беседа «Россияне - чемпионы Олимпийских игр»; Дни спорта, Знакомство с Всероссийским физкультурным комплексом «Готов к труду и обороне»	-Спортивные, подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе. Игры на местности Флешмобы. Малые олимпийские игры Состязания между отрядами (шашки, настольный теннис, бадминтон, мини-футбол, волейбол, пионербол, перестрелка.) - Сдача норм ГТО	Рефлексия деятельности: круглый стол. Анализ уровня формирования физкультурно-спортивных способов деятельности. Награждение победителей
4	Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание в детях чувства патриотизма, гражданского самосознания, активной жизненной позиции, любви к малой родине, чувство гордости за свою страну. и бережное отношение к окружающей природе.	Коллективные творческие дела, акции, проекты: «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля», «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия», викторина «Душа России в символах ее», библиотечный час «Поэты и писатели земли Иркутской». Мастерская «Подарок ветерану, тренинг «Нам жизнь дана на добрые дела». Акция «Бумажный журавлик», проект «Моя копилка добрых дел» Акция «Звонок	Наблюдение, рефлексия Наблюдение, рефлексия Наблюдение, рефлексия Тестирование

			маме». Конкурс «Доброта в рисунках». Митинг, посвященный 80-летию начала Великой отечественной войны. Акция «Свеча памяти». Час общения «О подвигах, о доблестях, о славе». Школа актива	
5	Досуговое	Приобщение воспитанников к культурному и полезному досугу, развитие у детей навыков культурной коммуникации, толерантности, чувства прекрасного. Творческое развитие детей и их инициативы. Привитие навыков публичных выступлений, актерства,	- Работа кружков по интересам: - - «Умелые ручки», - «Юные волонтеры», - выявление лидеров, генераторов идей; - распределение обязанностей в отрядах; - закрепление ответственных по различным видам поручений; - дежурство по столовой, отряду; КВН «Здоровейки - 2021» между отрядами. Викторина «Братск - театральный», концерт «Лагерь открывает таланты», выставка поделок	Ведение журнала учета Опрос Тестирование Анкетирование Награждение

			«Сибирь мастеровая». Праздник «До свиданья, наш веселый лагерь».	
--	--	--	---	--

2.3 Календарный учебный график

Программа реализуется ежедневно, в следующие промежутки времени:
Дети находятся в ЛДП с 8.30 до 18.00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. Программа ЛДП реализуется в течение 5 часов в день, 25 часов в неделю, согласно расписанию и в соответствии с режимом дня.

Элементы режима дня	Пребывание детей
Утренний фильтр, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.30
Завтрак	9.45 - 10.20
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и спортивных секций	10.20 - 12.40
Оздоровительные процедуры	12.40 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Дневной сон	14.30 - 16.30
Полдник	16.30 - 17.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и спортивных секций	17.00 - 17.40
Инструктажи по ПДД и ТБ	17.40 – 18.00
Уход домой	18.00

2.4 План работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

День	Мероприятия
 <i>День первый</i> 30 мая «Открытие лагерной смены. День актива»	• «Минутка здоровья» (ежедневная утренняя гимнастика) • Беседы по ТБ, правилам поведения в ЛДП • Организационный сбор: распределение по отрядам, выборы актива. • Организационное мероприятие «Здравствуй, лето – 2021!» • Школа актива • Операция «Нас здесь не было» (подведение итогов, отправка детей домой, инструктаж по безопасности)
 <i>День второй</i> 31 мая «День защиты детей».	• «Минутка здоровья» • Оформление отрядных уголков. • Конкурс отрядных плакатов «Самый суперский отряд!» Праздник «Будем знакомы!» • Конкурс отрядных речевок и приветствий «Наш отряд – шагает в ряд!» • Воспитательное мероприятие «Международный День защиты детей» • Операция «Нас здесь не было»
 <i>День третий</i> 1 июня «День безопасности»	• «Минутка здоровья» • Линейка открытия Дня безопасности • Проведение инструктажей с детьми по ПДД, пожарной, террористической безопасности • Встреча с инспектором линейного ОДН Братского ЛО и руководителем общественного движения г. Братска «Трезвые дворы» • Профилактическое мероприятие «Кошкин дом • Операция «Нас здесь не было»

<i>День четвертый</i>  2 июня «День Байкала»	• «Минутка здоровья» • Викторина «Царство славного Байкала» • Познавательное мероприятие «Чудо света – озеро Байкал» • Природоохранный час «Вести с берегов Байкала» • Конкурс рисунков «Байкал – таинственный и многоликий» • Операция «Нас здесь не было»
 <i>День пятый</i> 3 июня «День Иркутской области»	• «Минутка здоровья» • Виртуальная экскурсия «Байкальский заповедник» • Викторина «Флора и фауна Иркутской области» • Конкурс рисунков и стихов «Сибирь! Горжусь, что я твой сын!» • Час познания • Операция «Нас здесь не было».
<i>День шестой</i>  4 июня «День талантов»	• «Минутка здоровья» • Конкурс талантов: • Певцов • Танцоров • Чтецов • Художников • Юмористов • Подведение итогов конкурса. Награждение победителей • Операция «Нас здесь не было»
<i>День седьмой</i> 6 июня 	• «Минутка здоровья» • «Мир сказок и стихотворений «Все это – Пушкин, добрый гений» сказочное путешествие. • Викторина по сказкам А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый...»

«День Чуковского К.И.»	• Литературный час «В тридевятом царстве, пушкинском государстве» (экскурсия в библиотеку «семейного чтения») • Конкурс рисунков по сказкам Чуковского К.И • Час творческой деятельности (кружки по интересам) • Операция «Нас здесь не было»
 <i>День восьмой</i> 7 июня «День спорта»	• «Минутка здоровья» • Соревнования по легкой атлетике • Конкурс рисунков «О спорт, ты – жизнь!» • Спортивная викторина «В мире спорта» • Защита плакатов «Летний лагерь – территория спорта» • Чемпионат «Веселый мяч» • Операция «Нас здесь не было»
 <i>День девятый</i> 8 июня «День космических приключений»	• «Минутка здоровья» • «Гагаринские чтения» • «Он сказал: Поехали!» - изготовление открыток • «Селфи с инопланетянами» творческая мастерская по изготовлению масок инопланетян • Космическая викторина • Операция «Нас здесь не было»
 <i>День десятый</i> 9 июня «День здоровья»	• «Минутка здоровья» • Соревнования «Веселые старты» • «Стиль жизни - здоровье» час полезных советов • ПДД-форсаж «Изучая ПДД, предупреждаем ДТП» • Конкурс рисунков и плакатов «Скажем вредным привычкам – НЕТ!» • Подвижные игры на свежем воздухе • Час творческой деятельности (кружки по интересам)

	Операция «Нас здесь не было».
 День одинадцатый 10 июня «День России»	• «Минутка здоровья» • Литературная гостиная «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» (экскурсия в библиотеку семейного чтения) • Защита плакатов «Россия. Родина. Отечество» • Викторина «Душа России в символах ее» • Конкурс стихов «О России с любовью» Операция «Нас здесь не было».
 День двенадцатый 14 июня «День профилактики негатива»	• «Минутка здоровья» • Акция «Забей на алкоголь, табак, наркотики» (участники по очереди забивают большие гвозди в макеты, изображающие бутылку, сигарету, шприц) • Профилактическая беседа «Формирование толерантного поведения» • Конкурс плакатов и рисунков «Не зависимое детство» • Час творческой деятельности (кружки по интересам). • Операция «Нас здесь не было»
 День тринадцатый 15 июня «День здоровья»	• «Минутка здоровья» • Час общения «К здоровью через спорт» • Флешмоб «Мы маленькие дети, нам хочется гулять» • Конкурс плакатов «Летний лагерь – территория Здоровья» • Спортивные эстафеты «Нас не догонят» • Конкурс «Лучшее меню здорового питания» • Операция «Нас здесь не было».
 День четырнадцатый	• «Минутка здоровья» • Экскурсия в библиотеку «Семейного чтения» • Краеведческий час Путешествие в далекое прошлое Братска»

16 июня «День Братска острожного»	• Конкурс рисунков «Братск только начинался» • Викторина «Братская история» • Операция «Нас здесь не было».
 <i>День пятнадцатый</i> 17 июня «День Памяти, павших в Великой Отечественной войне. Закрытие ЛДП»	• Акция «Свеча памяти». • Час общения «О подвигах, о доблестях, о славе...» • Праздник «До свиданья, наш веселый лагерь». Награждение победителей летней лагерной смены. • Операция «Нас здесь не было» (уборка помещений, • Подведение итогов, отправка детей домой, инструктаж по безопасности).

2.5 Планируемые результаты освоения программы

Направление	Результат реализации
Профилактическое	Отсутствие травм, расстройств здоровья за период нахождения в ЛДП. Усвоение правил поведения на дороге. Знание основных правил пожарной безопасности. Знание телефонов экстренных служб. Отсутствие социально-негативных явлений среди воспитанников. Наличие устойчивых знаний о вреде ПАВ. Отсутствие конфликтных ситуаций
Спортивно-оздоровительное	Активные занятия физкультурой и спортом, закаливание организма, здоровое питание. Участие в спортивных играх, соревнованиях, конкурсных программах по физической культуре, ОБЖ, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. Укрепления здоровья, приобщение к здоровому образу жизни. Соблюдение правил личной гигиены. Знание полезных и вредных продуктов питания.
Гражданско-патриотическое	Проявление в детях чувства патриотизма, гражданского самосознания, активной жизненной позиции, любви к малой родине, чувства гордости за

	свою страну и бережного отношение к окружающей природе. Активное участие в акциях, воспитательных мероприятиях, часах общения и др.
Досуговое	Приобщение воспитанников к культурному и полезному досугу, приобретение у детей навыков культурной коммуникации, толерантности, чувства прекрасного. Развитие у детей творческой инициативы. Приобретение детьми навыков лидерства, самоуправления: - лидеров, генераторов идей; - добросовестных исполнителей обязанностей в отрядах. Участие воспитанников в добровольческой деятельности, в групповых играх и занятиях, конкурсных программах.

3. Организационно-педагогические условия реализация программы

3.1 Кадровое обеспечение

Программа «Актив. Здоровье. Позитив» реализуется педагогами ОО, имеющими педагогическое образование: два учителя начальных классов, учитель физической культуры и социальный педагог.

Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Игровые комнаты: две - рекреация первого этажа - S 150 м² и 24 кабинет на первом этаже - S 48,4 м²

– Игровые комнаты оборудованы: в одной из игровых комнат установлены компьютер, проектор, интерактивная доска. Расстояние от экрана до первых рядов стульев - 2,5 м. Рекреация оборудована столами, стульями, досками, игровыми наборами.

– Помещения для занятий кружков: два - актовый зал - S 81 м² и 23 кабинет на первом этаже, S 48,4 м²

– Помещения для занятий кружков оборудованы: видео аппаратурой, стульями, креслами, доской, стульями, столами. Имеются: настольные игры, шашки, шахматы, краски, фломастеры.

Спальные помещения: четыре, № кабинетов где расположены: 19, 20, 21, 22 ($548,4 \text{ м}^2$ каждая).

Помещения медицинского назначения: три, амбулаторный кабинет $S 10,1 \text{ м}^2$ и прививочный кабинет $S 9,4 \text{ м}^2$ и изолятор $S 20 \text{ м}^2$.

Спортивный зал: один, $S 327,9 \text{ м}^2$. Спортивный зал оборудован: шведская стенка, перекладина, баскетбольные корзины, волейбольная сетка, теннисные столы.

Кладовая спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря: одна, $S 2,6 \text{ м}^2$.

Пищеблок с обеденным залом: пищеблок - $S 64,8 \text{ м}^2$, обеденный зал - $S 136,7 \text{ м}^2$ ($S 201,5 \text{ м}^2$)

Помещение для сушки одежды и обуви (дет): кабинет № 25, $S 48,5 \text{ м}^2$. Раздевалка для верхней одежды (дет): гардероб, $S 38 \text{ м}^2$.

Условия для мытья ног детей: используются специально приспособленные площадки, оборудованные решеткой и ёмкостью для воды.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Необходимым условием обучения является создание педагогических условий.

Реализации программы помогают следующие организационные формы: теоретические и практические занятия (массовые, групповые, индивидуальные), а также показательные выступления на концертах и конкурсах.

На теоретических занятиях даются основные знания, раскрываются теоретические обоснования наиболее важных актуальных тем и проблем.

На практических занятиях изложение теоретического материала находит практическое применение воспитанниками. Во время занятий происходит доброжелательная коррекция. Педагог добивается того, чтобы все участники пытались максимально ярко и точно выполнить задание.

Для успешной реализации программы предусматриваются также проведение сводных занятий. Сводные занятия преследуют своей целью объединение в совместной деятельности групп разного возраста.

При реализации программы используются: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеофильмов); проблемный (педагог помогает в

решении проблемы); поисковый (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога в совокупности с творческим поиском учащихся), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод полных нагрузок (превращает занятие в цепь целесообразных, вытекающих одно из другого упражнений), метод игрового содержания, метод импровизации.

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся на теоретических занятиях используются современные образовательно-воспитательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности: личностно-ориентированные, создания ситуации успеха, игровые, здоровьесберегающие, коллективной творческой деятельности.

Для обеспечения формирования знаний, умений и навыков, необходимых для решения учебно-воспитательных задач используются:

- методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятия: словесные (устное изложение, беседа, объяснение и др.), наглядные (показ иллюстраций, приёмов исполнения, наблюдение, работа по образцу и др.), практические.
- методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные (копирование, выполнение отдельных элементов по образцу); частично-поисковые (разработка сюжета одной или коллективной работы по заданной теме).

В качестве инструмента общения, для повышения доступности информации и других аспектов на занятиях используются ИКТ.

Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. Для полноценного освоения каждой учебной темы наиболее оптимальным является сочетание разных форм занятий, каждая из которых принесет новые элементы в теоретическую и практическую подготовку детей.

3.4 Формы аттестации

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- промежуточный – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий, выполнением творческих заданий, опросов по материалам Приложения и др.;

– итоговый контроль осуществляется при помощи индивидуальной карты мониторинга (Приложение 1), которая заполняется по итогам смены для фиксации уровня достижений каждого учащегося.

Индивидуальная карта мониторинга результатов обучения по программам дополнительного образования включает следующие критерии:

1. Оздоровительный эффект (отсутствие травмирующего воздействия):
 - отсутствие травм за период пребывания в ЛДП;
 - отсутствие расстройств здоровья за период пребывания в ЛДП.
2. Теоретическая подготовка:
 - соответствие теоретических знаний программным требованиям;
 - осмысленность и правильность использования специальной терминологии;
3. Практическая подготовка:
 - соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
 - отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
 - креативность в выполнении заданий;
4. Общеучебные умения и навыки
 - способность восприятия информации, идущей от педагога;
 - способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности.
 - соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям;
 - осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы;
 - умение воспринимать общие дела как свои собственные.

3.5 Оценочный материал

Оценка получаемых и полученных результатов по итогам промежуточной и итоговой аттестации проводится согласно видам контроля и включает в себя:

Диагностику- позволяет учитывать сформированные осознанные теоретические и практические знания, умения и навыки, осуществляется в ходе следующих форм работы:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических знаний и умений на занятиях.

Устный опрос:

- индивидуальные беседы, опросы.

Выполнение практических работ:

- реализация и защита мини-проектов и проектов;
- участие в лагерных мероприятиях и соревнованиях;
- участие в групповых играх и занятиях.

Оценка получаемых и полученных результатов по итогам текущей и итоговой аттестации проводится согласно видам контроля и включает в себя:

Диагностику - позволяет учитывать сформированные осознанные теоретические и практические знания, умения и навыки, осуществляется в ходе следующих форм работы:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических знаний и умений на занятиях. Устный опрос:
- индивидуальные беседы, опросы.

Выполнение
практических
работ:

- реализация и защита мини-проектов и проектов;
- участие в лагерных мероприятиях и соревнованиях;
- участие в групповых играх и занятиях.

Оценочные материалы программы представлены в виде тестовых заданий (Приложения 1, 2.). Задания могут меняться и варьироваться в зависимости от возраста детей.

Условия реализации программы Лагеря дневного пребывания «Солнышко» в МБОУ «СОШ № 8»

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы лагеря дневного пребывания «Солнышко» в МБОУ «СОШ № 8» участвуют:

Координаторы смены:

- директор МБОУ «СОШ № 8»,
- заместитель директора по ВР

№ п/п	Ф.И.О	должность	образование	категория	Пед. стаж
1.	Ярцева Любовь Николаевна	директор	высшее	I	44
2	Калинина Елена Владимировна	Заместитель директора по ВР	высшее	I	27

Кураторы смены, кураторы отрядов:

- воспитатель (старший воспитатель из числа педагогов школы)
- воспитатели смены (из числа педагогов школы)
- воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель физической культуры)

№ п/п	Ф.И.О (телефон)	должность	образование	категория	Пед. стаж
1	Смирнова Юлия Владимировна 89016697456	Воспитатель (старший воспитатель)	высшее	I	13
2	Потопахина Юлия Сергеевна 89025694036	Воспитатель смены	высшее	-	8
3	Колобова Яна Дмитриевна 89642820534	Воспитатель смены	высшее	-	4
4	Лакатош Сергей Еростанович 89021747035	Воспитатель (инструктор по физ.культуре)	высшее	высшая	29

Список литературы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
2. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
Бесова Маргарита, Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, **2017**. - 160 с.
3. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2016. - 366 с.
Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2015. - 416 с.
4. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с
5. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - 176 с.