

Приложение к ООП СОО

**УТВЕРЖДАЮ**  
приказом № 103 от 31.08.2023.  
Директор МБОУ «СОШ № 8»  
Л.Н. Ярцева



## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
МО города Братска  
на 2023 - 2024 учебный год**

## Оглавление

1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности .....	3
2. Цели и задачи плана внеурочной деятельности.....	3
3. Особенности организации внеурочной деятельности.....	4
4. Характеристика содержания внеурочной деятельности .....	5
5. Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования .....	9

# Пояснительная записка

## 1. Нормативно-правовое обеспечение плана внеурочной деятельности

1.1. План внеурочной деятельности для 10 -11 классов (уровень среднего общего образования) МБОУ «СОШ № 8» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми актами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования.

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ № 8»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 8».

1.2. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 8» г. Братска. Максимально допустимое количество часов ВД составляет до 700 часов за 2 года обучения.

1.3. МБОУ «СОШ № 8» в соответствии с ФГОС СОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

## 2. Цели и задачи плана внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Особенностью реализации внеурочной деятельности в 10-11 классах является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда

наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения: воспитательной деятельности классных руководителей, дополнительного образования ОУ, внеклассной деятельности учителей. В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог).

2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении планируемых образовательных результатов, обучающихся школы в соответствии с ООП ООО, формирования единого образовательного пространства Учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для свободного общего развития личности;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования проектных компетенций;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении после уроков и в каникулярное время.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиНом составляет не менее 30 минут.

3.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

3.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями, классными руководителями, педагогом-психологом иными специалистами МБОУ «СОШ № 8».

3.4. Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный состав группы определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности разрабатывается педагогическим работником на каждый учебный год или несколько лет, по годам обучения, на усмотрение учителя.

3.6. Промежуточная аттестация результатов освоения курса внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.7. Результатами освоения курса внеурочной деятельности считается выполнение учащимся итоговой работы.

3.8. По окончании курса внеурочной деятельности заполняется карта мониторинга результатов обучения по программам внеурочной деятельности.

3.9. По завершению ступени обучения выдается сертификат об окончании курсов внеурочной деятельности.

Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета (электронные журналы) по своим занятиям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащимися.

3.10. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

#### 4. Характеристика содержания внеурочной деятельности

4.1 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность нами понимается как продолжение урочной и воспитательной деятельности.

Как продолжение урочной деятельности - внеурочная реализуется через специальные курсы, проектные задачи, учебно-познавательную деятельность, самоорганизацию в рамках направлений развития личности и представлена программами.

Как продолжение воспитательной деятельности - внеурочная реализуется через:

-рабочую программу воспитания.

- план воспитательной работы классного коллектива (социальные акции, воспитательные мероприятия по направлениям развития личности, уклад школьной жизни, профессиональная ориентация, профпробы);

- реализацию программ внеурочной деятельности.

Для недопущения перегрузки обучающихся предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность на периоды осенних и весенних каникул.

#### 4.2 Основное содержание занятий внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной

		<p>грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	По классам	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с</p>

		ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	По классам	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристской краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	По классам	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p>

		<p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

## 5. Характеристика программно-методического обеспечения плана внеурочной деятельности

5.1. Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах внеурочной деятельности



## Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

		Классы				
		10а	10б	11а	11б	
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>					<b>Всего</b>
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>«Практикум по решению задач по геометрии»</i>	1		1		<b>2</b>
	<i>«Дополнительные задачи по математике»</i>			1		<b>1</b>
	<i>«Школьный театр»</i>			1		<b>1</b>
	<i>«Практикум по обществознанию»</i>			1		<b>1</b>
	<i>«Проектная деятельность»</i>	1				<b>1</b>
	<i>Спортивные игры «Волейбол»</i>	1				<b>1</b>

	<i>Спорт. Игра. здоровье</i>		1		1	2
	<i>Творческая мастерская</i>				1	1
	<i>Занятия физической культурой для учащихся СМГ</i>	1		1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>«Путь к успеху»</i>	1		1		2
	<i>Медиацентр</i>		1			1
	<i>«Подросток и закон»</i>	1				1
	<b><i>Итого</i></b>	9	5	9	6	29