

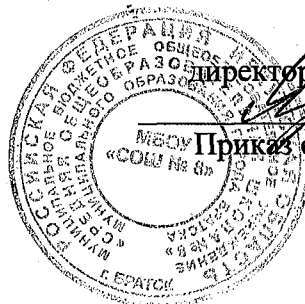
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 8»

(протокол № 11 от 28.03.2022)



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 8

Я.Н.Ярцева,

Приказ от 28.03.2022 № 90

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования города Братска
Наименование программы антикризисных мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
Цель реализации программы	Повышение адаптивности учебного процесса через создание условий для эффективного использования технологии АСО (адаптивной системы обучения) и элементов формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию технологии АСО и формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности. 2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области применения АСО и элементов формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся. 3. Разработать методические и дидактические материалы использования технологий АСО и формирующего оценивания педагогами школы. 4. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией. 2. Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООО. 3. Количество (доля) учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, успешно прошедших ВПР. 4. Доля обучающихся ,получивших аттестат об ООО и СОО.
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> – изучение и анализ документации; – мониторинг; – анкетирование; – тестирование; – наблюдение; – собеседование; – диагностика – посещение и взаимопосещение уроков

Сроки реализации программы	I этап (февраль- март 2022) -аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности. II этап (апрель –июнь 2022) - основной этап: реализация целии задач Программы. III этап (ноябрь 2022 года) –завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией снизится на 10 % 2. Доля учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООО повысится на 10% 3. Количество (доля) учащихся 6-8 классов с низкой мотивацией, успешно прошедших ВПР повысится на 10 % 4. Доля обучающихся , получивших аттестат об ООО повысится на 15%, СОО- 100% выпускников получают аттестат.
Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить уровень учебной мотивации учащихся.	Диагностика уровня учебной мотивации	Апрель 2022	Материалы мониторинга	Педагоги-психологи Колобова Я.Д. Мелкоступова А.В.
Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям).	Диагностика – уровня учебной мотивации обучающихся, – уровня удовлетворенности всех участников образовательных отношений, – умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности согласно критериям	Июнь 2022 Ноябрь 2022	Материалы диагностики	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Педагоги-психологи Колобова Я.Д. Мелкоступова А.В.
Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области применения АСО и элементов формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.	1. Методические семинары «Технология АСО». 2. Методический семинар «Способы повышения учебной мотивации учащихся при использовании технологии формирующего оценивания» 3. Мастер-классы и открытые уроки педагогов	Март 2022 Апрель 2022 Май 2022 Апрель 2022 Октябрь 2022	1. Доля педагогов, владеющих технологией АСО – не менее 60 %. 2. Доля педагогов, транслирующих опыт использования АСО – не менее 30%	Заместители директора по УВР Шарифзянова Л.В. Цепелева С.В. Творческая группа руководителей ШМО